



出水市立下水流小学校学校だより

# 下水流小だより

キャッチフレーズ

『花と笑顔と

読書の下水流小』

令和4年9月29日 第6号 校長 井手口 勉



## 下水流っ子が力をつける二学期へ

校長 井手口 勉



9月1日、下水流小学校の二学期が始まりました。長い夏休み、子供たちはそれぞれが楽しい思い出をつくり登校したようです。

始業式で2人の代表児童が夏休みの思い出や二学期の目標を発表しました。2年生の堂前結真莉さんは、夏休みに花火を見たことが思い出に残っていること、二学期は、運動会のかっこや陸上、算数の計算をがんばりたいことを発表してくれました。5年生の西村和希さんは、みんなで力をあわせて運動会をがんばりたいことや社会科をさらに出来るようにしたいこと、手洗い・うがいをがんばりながら健康に気をつけたいことを発表してくれました。素晴らしい発表でした。このように、子供たちはだれもが目標をもって努力しようと考えています。それぞれの目標が達成できるよう、子供たちが力を付ける二学期になるよう学校も努力をしていきます。そのために心がけてほしいことを2つ話しました。1つ目は、二学期は一番長い学期、多くのことが学べる学期であるからこそ、できることをたくさん増やして「がんばる自分」を見つけてほしい、そして今よりも自分を好きになってほしいということを伝えました。2つ目に、友達によさや学級によさを見つけてほしいと話しました。そのために、二学期は多くの行事があること、その行事を通して自分自身も学級も成長してほしいことを伝えました。そして、元気でなければこれらの目標が達成できないため、自分の健康を自分で守りましょうと結びました。

今、学校では運動会に向けて練習をがんばる子供たちの元気な声が響いています。子供たちが力を付ける二学期になるよう学校では職員一丸となって取り組んでまいります。地域、保護者の皆様のご協力と見守りを引き続きよろしく願いいたします。

## 夏休み中の出来事 ～学校での出来事を中心にお知らせします～

2学期がスタートして、約1ヶ月。10月の運動会に向けて、頑張っています。夏休み中も学校ではいろいろな活動がありました。

7/25(月) 学校運営協議会や地域の方が、学校西側の樹木の剪定を行っていただきました。



8/1(月) セタお話し会。本の読み聞かせやセタ飾り作りを楽しみました。



8/28(日) PTA 美化作業。保護者の皆さん、子どもたちの協力をいただき、学校をきれいにさせていただきました。



夏休み中、先生方はたくさんの研修を通して、さらにパワーアップ。子どもたちのために頑張りました。

## 確かな学力の向上のために ～R4 全国学力・学習状況調査の結果～

本校の6年生が、4月に全国学力・学習状況調査を実施しました。この調査は、全国の小6、中3の児童生徒を対象に、児童・生徒の学力や学習状況を把握・分析するために行われます。その結果についてお知らせします。

| 【正答率】 | 本校  | 無答率(本校) | 無答率(県) |
|-------|-----|---------|--------|
| 国語    | 51% | 21%     | 3.3%   |
| 算数    | 52% | 14.3%   | 2.4%   |
| 理科    | 56% | 13.3%   | 1.7%   |

どの教科においても、県や全国平均を大きく下回る結果となりました。その要因の一つと考えられるのが、「**学習に対する意欲**」であると考えます。上の表の「無答率」をご覧ください。無答率とは、問題の答えを書いていない児童の割合です。例えば、右のようなく条件に合せて、自分の考えなどを書く問題は、無答率が非常に高くなっています。**問題を見て、「分からない」「できない」とすぐに諦めてしまう児童が多い**ということです。問題をよく読むと、実はそれほど難しいことは問われていないということも多いです。

また、児童の学習や生活の状況をたずねる質問もあります。その中で気になる項目を挙げてみました。

| 質問項目とその回答                                                                                                            | 本校    | 県平均   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| 「学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」の質問に <b>1時間より少ないと答えた児童</b>                                            | 67.7% | 36.2% |
| 「土曜日や日曜日など学校が休みの日に1日当たりどれくらいの勉強をしますか」の質問に <b>1時間より少ないと答えた児童</b>                                                      | 70.6% | 39.1% |
| 「普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか」の質問に <b>3時間以上と答えた児童</b>            | 38.3% | 22.3% |
| 「普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)」の質問に <b>3時間以上と答えた児童</b> | 20.6% | 12.7% |
| 「自分には、よいところがあると思いますか」の質問に <b>当てはまると答えた児童</b>                                                                         | 14.7% | 32.4% |

**学習する時間が少なく、メディア利用やゲームの時間の利用時間が多い**というのが、本校の現状です。家で過ごす時間の見通しをもつ…学校から帰ってから、寝るまでの時間の過ごし方を親子で話し合っただけだとありがたいです。

また、「自分によいところがある」と答えた児童の割合が低く、自己肯定感を高めるための声かけなどを一緒に行っていきたいと思えます。

本調査結果を受けて、児童がよりよく成長していくためにどのようなことをサポートしていくか、学校でも話し合いました。特に「学習に向かう構え」つまり、子どもたちが「今、何をすべきか」考えることを大事にしながら、授業に参加できるようにするために、授業のあり方や児童への声のかけ方について考えているところです。

学校での学びが身に付くためには、保護者や地域の方々の協力が不可欠です。いろいろな視点をもってご協力いただけるとありがたいです。よろしく願いいたします。

（問い）  
島谷さんは、川口さんと伝え合ったことをもとに、自分の文章のよさをふり返り、書くことにしました。あなたが島谷さんなら、どのようなよさを書きますか。次の条件に合わせて書きましょう。

（条件）  
○ ○ ○ 「文章2」のよさを書くこと。  
○ ○ ○ 「文章2」から言葉や文を取り上げて書くこと。  
六十文字以上、百字以内にとまとめて書くこと。

※左の添削用紙は下書き用なので、使っても使わなくてもかまいません。解答は、解答用紙に書きましょう。  
※●の印から書きましょう。ところゆいで行を定めないで、続けて書きましょう。

10月の行事予定です。変更の可能性もございます。後日配布される案内や通信等で詳細をご確認ください。



- 2日(日) 秋季大運動会(午前開催)
- 6日(木) スクールカウンセラーによる SOS の出し方教育
- 8日(土) 土曜授業日
- 10日(月) 【祝】スポーツの日
- 11日(火) 3年生オンライン授業体験
- 12日(水) 身体計測・視力検査(上学年)
- 13日(木) 身体計測・視力検査(上学年) 就学時健康診断
- 20日(木) 避難訓練(火災)
- 26日(水) 市陸上記録会(6年生)
- 27日(木) いずみ号来校