

令和3年度 3学期 学校評価

令和4年 3月 25日 (金)

※ファームの回答により、百分率での表示となっています。

※エクセルに変換して、提示しています。

30%以上網掛け

領域	学校評価	非常に良い	良い	悪い	非常に悪い	2学期
運営	1 学校教育目標の実現を目指した教育課程の実施ができているか。	7	79	7	7	↓
	2 校務分掌の内容理解と分掌組織は機能しているか。	8	69	23	0	↓
教務	3 研修組織が機能し、充実した指導法研修を行っているか。	23	69	8	0	↓
	4 人権同和教育を積極的に推進しているか。	21	79	0	0	
	5 体験的な活動を重視し、地域素材や人材等を通うしているか。	0	71	29	0	↓
	6 特別支援教育への理解と実践による生徒指導の充実が図られているか。	43	57	0	0	
生徒指導	7 全職員の共通理解と実践による生徒指導の充実が図られているか。	21	79	0	0	
	8 基本的な生活態度や集団生活の規律の確立がなされているか。	7	71	21	0	↓
	9 いじめや差別のない明るい学校づくり・学級づくりができているか。	14	79	7	0	↓
保健指導	10 気になる子供についての共通理解ができているか。	29	64	7	0	↓
	11 学校行事・児童会活動・クラブ活動は充実しているか。	14	79	7	0	↓
	12 体力の向上及び保健安全指導が適切に実践されているか。	21	79	0	0	↓
	13 環境整備・学習環境の整備ができているか。	7	64	29	0	↑
	14 学校給食時間やその前後の適切な指導はなされているか。	43	50	7	0	↓
連携・他	15 清掃活動の指導と無言清掃が実践できているか。	14	79	7	0	↑
	16 学級の子供たち同士の間関係づくり(仲間づくり)ができているか。	29	71	0	0	
	17 学年会の機能化、学級・学年経営と教材研究が充実しているか。	14	71	14	0	↓
	18 働きやすい職場になるための連携や、安全衛生委員会が充実しているか。	0	71	29	0	↓
はきはき	19 通信、便り、訪問等による家庭・地域との連携・協力はなされているか。	29	71	0	0	↑
	20 基礎学力が身に付いている。	0	79	21	0	↓
	21 名前を呼ばれたら、元気よく「はい」と返事ができる。	7	57	36	0	↓
	22 先生の話や友達の発表をしっかりと聞ける。	0	79	21	0	↑
	23 自分の考えをもち、自分の言葉で、友達に伝えられる。	0	57	36	7	↑
にこにこ	24 正しい姿勢で学習できる。	0	50	50	0	
	25 幅広く読書をし、本に親しんでいる。	29	64	7	0	↓
	26 立ち止まって、大きな声と笑顔で元気よくあいさつできる。	14	64	21	0	↑
	27 くつばこやトイレのはき物をきちんとそろえられる。	7	86	7	0	↑
	28 無言清掃ができる。	7	79	14	0	↑
	29 「君」「さん」を遣い、呼び捨てせず、丁寧な言葉遣いができる。	14	50	29	7	↑
きびきび	30 善悪の判断ができ、適切な行動をとれる。	0	79	21	0	↑
	31 友達に思いやりを持って接し、仲良く助け合える。	21	71	7	0	↑
	32 新型コロナウイルス感染予防に取り組んでいる。	29	64	7	0	↓
	33 むし歯ゼロで健康な生活を送る。	21	79	0	0	↑
	34 めあてをもって運動し、心と体を鍛えている。	7	86	7	0	↑
	35 歩いて登下校する。	7	79	14	0	↑
	36 危険を予知し、安心・安全な学校生活をする。	7	71	21	0	↑
37 廊下や階段を静かに右側を歩く。	0	57	43	0	↑	

38 向上点や今後解決したい教育課題及び具体策、並びに、来年度の教育課程編成に向けて改善点や要望等がありましたらお書きください。

- (1) タブレットの活用において、子どもたちに使わせるにあたって、教職員間で共通理解して進める必要があると感じた。校務分掌においても、係間の連携が、必要であると同時に、役割分担の明確さが、働き方改革で必要だと思う。時期や回数、分掌の作成、提出物の数など偏りも見られるので、分担を公平にはできないかもしれないが、考慮していただきたい。
- (2) タブレットが、児童一人一人に配布され、コロナということで研修係がタブレットの活用を研修する時間を確保してくれて、とてもありがたかった。メリットもあれば、デメリットもあり、ルールを整備していないと、保護者に説明できないなあと思いました。