

領域	No.	評価項目	4段階評価				平均
			4	3	2	1	
運営校	1	学校教育目標の実現を目指した教育課程の実施ができているか。	4	13	1	0	3.2
	2	校務分掌の内容理解と分掌組織は機能しているか。	4	9	5	0	2.9
教務	3	研修組織が機能し、充実した指導法研修を行っているか。	7	9	2	0	3.3
	4	人権同和教育を積極的に推進しているか。	5	11	2	0	3.2
	5	体験的な活動を重視し、地域素材や人材等を活用しているか。	4	8	6	0	2.9
	6	特別支援教育への理解と実践ができているか。	6	11	1	0	3.3
生徒指導	7	全職員の共通理解と実践による生徒指導の充実が図られているか。	5	13	0	0	3.3
	8	基本的な生活態度や集団生活の規律の確立がなされているか。	1	12	5	0	2.8
	9	いじめや差別のない明るい学校づくり・学級づくりができているか。	2	14	2	0	3.0
	10	気になる子供についての共通理解ができているか。	9	9	0	0	3.5
	11	学校行事・児童会活動・クラブ活動は充実しているか。	3	12	3	0	3.0
保健指導	12	体力の向上及び保健安全指導が適切に実践されているか。	2	13	3	0	2.9
	13	環境整備・学習環境の整備ができているか。	1	13	4	0	2.8
	14	学校給食時間やその前後の適切な指導はなされているか。	5	12	1	0	3.2
	15	清掃活動の指導と無言清掃が実践できているか。	1	11	6	0	2.7
その他の連携	16	学級の子供たち同士の人間関係づくり（仲間づくり）ができているか。	3	12	1	0	3.1
	17	学年会の機能化、学級・学年経営と教材研究が充実しているか。	2	11	2	0	3.0
	18	働きやすい職場になるための連携や、安全衛生委員会が充実しているか。	1	8	9	0	2.6
	19	通信、便り、訪問等による家庭の・地域との連携・協力はなされているか。	4	13	0	0	3.2
はきはき	20	基礎学力が身に付いている。	0	9	6	0	2.6
	21	名前を呼ばれたら、元気よく「はい」と返事ができる。	0	6	10	0	2.4
	22	先生の話や友達の発表をしっかりと聞ける。	0	6	10	0	2.4
	23	自分の考えをもち、自分の言葉で、友達に伝えられる。	0	5	10	0	2.3
	24	正しい姿勢で学習できる。	0	5	11	0	2.3
	25	幅広く読書をし、本に親しんでいる。	1	13	2	0	2.9
にこにこ	26	立ち止まって、大きな声と笑顔で元気よくあいさつできる。	2	10	6	0	2.8
	27	くつばこやトイレのはき物をきちんと揃えられる。	1	12	4	0	2.8
	28	無言清掃ができる。	0	9	9	0	2.5
	29	「君」「さん」を遣い、呼び捨てをせず、丁寧な言葉遣いができる。	0	10	8	0	2.6
	30	善悪の判断ができ、適切な行動をとれる。	0	10	7	0	2.6
	31	友達に思いやりをもって接し、仲良く助け合える。	2	12	3	0	2.9
きびきび	32	新型コロナウイルス感染予防に取り組んでいる。	4	13	1	0	3.2
	33	むし歯ゼロで健康な生活を送る。	2	10	4	1	2.8
	34	めあてをもって運動し、心と体を鍛えている。	0	6	10	0	2.4
	35	歩いて登下校をする。	0	11	7	0	2.6
	36	危険を予知し、安心・安全な学校生活をする。	0	15	3	0	2.8
	37	廊下や階段は静かに右側を歩く。	0	10	8	0	2.6