

学校便り 11月号

鶴荘の風



向学：かしこく

克己：たくましく

友愛：やさしく

伝統と歴史の重さを痛感した出来事!!

～61年目のツル羽数調査初日を体験して～

校長 角 和 重

11月7日(土)、61年目となるツル羽数調査の初回で13,473羽を計測しました。これは24季連続の万羽ツル渡来を達成する瞬間に立ち会えました。これまでは、新聞やテレビでの情報を見聞き、「今年も帰って来たんだ。」という第三者の立場でした。

当日午前5時過ぎ。まだ暗い中、学校に自転車で集まってくる生徒、卒業生達。集合後、班別に分かれ、先生方が運転する先導車等のハザードランプをもとに、自転車の薄明るい電灯で田んぼの中を走る長い行列。また、田んぼの筋道には多くの保護者が「通行止め」の係として配置されている。これは、日本、あるいは世界でも見ることができない光景であると思うとともに、「本校の生徒・卒業生・職員・保護者の一体感」「生徒・卒業生の意欲や責任感」「先生方の義務教育学校職員としての職責感や素晴らしさ」「保護者の協力体制への感謝」などを感じ、これまでの準備や関係団体との連携等も振り返りながら、最後尾から追う車の中で、感動のあまり涙が出そうになった一場面でした。

本校の特色の一つに「ツル科」があります。特設教科ですので、これも他校では学習できない教科です。1年生「出水に渡来するツルの特徴」2年生「出水に渡来するツルの特徴や種類」3年生「世界からみたツルの生態や特徴」4年生「出水がツルの町になるまでの歴史」5年生「ツルと自然環境とのつながりや関係」6年生「出水のツルとそれに関わる様々な立場の人々」7～9年生「ツルを中心とした人・社会・自然と自分とのつながり」として課題別個人研究活動を学習・研究します。各学年の発達段階に応じて学習する過程で、自ら課題を見つけ、学び、考え、判断し、課題や問題を解決しながら、ツルとのつながりや出水市の自然環境等を深く理解するとともに、地域社会へ参画する喜びや地域への愛着を深め、出水の町に貢献できる人材を育成している教科です。

このようにこれまでの学習を生かし、後期課程では4か月の活動ではありますが、このツルの羽数調査を『ツルクラブ』として後期生徒全員・全職員が行います。カウント前の準備でもカウント中、そしてカウント終了後の取り組み、眼差し、行動等、生徒達全員の一生懸命さや達成感が満ち溢れた表情は、これまでの伝統や歴史の構築であり、これからも大切にしっかり引き継いでいかなければならないと思うことでした。

残り5回の羽数調査も安全に留意しながら行う予定ですが、多くの関係機関等のご理解とご協力、そして保護者や先生方の支援・指導をいただきながらになります。伝統と歴史があり、子どもたちが大人になって、この体験を生かせる、生かしてくれると考えられる大切な取組ですので、何卒、よろしくお願いいたします。

特色ある教育活動

<今年も大収穫！>

園児・9年生で稲刈り

18袋とちよつと！



今年も荘地区村づくりの方々の協力のもと、餅米づくりに取り組んでまいりました。10月26日(月)に全校園児児童生徒で稲刈りを、11月11日(水)に3～6年生で脱穀を行いました。今年も昨年と同じ約400Kgの餅米が収穫されました。この餅米を使って12月1日(火)の収穫祭で餅つきを行います。荘地区村づくりの皆様、本当にありがとうございました。

<鹿児島県中学校進路指導・キャリア教育研究大会>



10月29日(木)本校で、「県中学校進路指導・キャリア教育研究大会」が行われました。1・2年生の幼稚園・保育園とを繋ぐ「スタートカリキュラム」、5・6年生の今年から指導要領に位置付けられた学級活動(3)、8年生の本校独自の教科「ツル科」の授業を観ていただきました。県内各地から多くの先生方が参加され、子供たちの学ぶ姿や授業の様子に多くの称賛をいただきました。

<第4回鶴荘学園祭> テーマ:Action!～新しい物語(ドラマ)のはじまり～

11月14日(土)第4回鶴荘学園祭を行いました。今年はコロナ禍の下、会場の変更やプログラムの工夫、来場者の人数制限など様々な感染予防対策を行う中での開催となりました。子供たちも昼休みや放課後を返上して練習に励みました。今年は新しい試みも多々あり、7・8年生のモザイクアート、音楽・文芸部の発表、全校児童生徒による全校合奏と笑いあり、涙ありの感動満載の学園祭となりました。学園祭の様子は本校玄関奥に設置してあるフォトフレームで見ることができます(12月以降)ので、ご来校の際は是非、ご覧ください。



1年生「くじらぐも」

全校合奏「トゥモロー」

9年生「幸せのカタチ」

12月の行事予定

1日(火) 収穫祭, 三者面談(9年)

2日(水) ひまわり集会
三者面談(9年)

3日(木) ツル家族構成・分散状況調査

5日(土) 第4回ツル羽数調査
羽数調査見学(6年・蕨島小6年)

8日(火) 三者面談(9年)

9日(水) クレインパーク見学(2～4年)
マナー教室(9年)

12日(土) 命の授業(前期課程)

17日(木) 交流スポーツ大会(後期課程)

19日(土) 第5回ツル羽数調査

20日(日) 羽数調査予備日

21日(月) 花の授業(5・6年)

24日(木) 終業式

25日(金) 学校まごころ便出発式
ツルガイド

28日(月) ツルガイド

