

【学校教育目標】 心身ともに健康で、心豊かな意欲あふれる切通の子供を育成する。

日本一のあいさつ

小さくてもきらりと光る切通っ子

日本一の読書

【校訓】 あかるく かしこく たくましく

目指す子供像 (知)自ら学び、よく考え、思いを表現する子供→主体的・対話的で深い学び、家庭学習の充実
(徳)感謝と思いやりを持ち、決まりを守る礼儀正しい子供→立ち止まって挨拶、ごめんなさい・ありがとう、読書年間目標冊数達成
(体)心も体も健やかで、夢や目標に挑戦する粘り強い子供→早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き、歩育、事故・ケガ0をめざして

豊かさの教育<あかるく>

- 1 「切通っ子の日」の実践(生活アンケートの難)
- 2 あいさつ励行(日本一の挨拶)
- 3 いじめや不登校児への適切な対応
- 4 「特別な教科道徳」の充実
- 5 体験的な活動の充実
- 6 読書活動の充実(日本一の読書)

確かさの教育<かしこく>

- 1 学力向上アクションプランに基づく実践
- 2 少人数・複式指導の充実
- 3 つながる学習(学校と家庭)
- 4 米東交流学习,小中連携部会,小規模5校集合学習の充実
- 5 保・幼・小連携の充実
- 6 音読,自学の習慣化

たくましさの教育<たくましく>

- 1 危険予知能力の育成と安全指導の徹底
- 2 食育の充実(弁当の日の実施)
- 3 むし歯治療率100%
- 4 体力・集中力・忍耐力の向上
・一校一運動:一輪車と歩育
- 5 性教育,薬物乱用防止教育等の実施
- 6 危機管理徹底及びマニュアルの整備

地域に根差した学校教育

- 1 教児一体となった環境美化,グリーンカーテン,朝ボランティア清掃
- 2 夢に挑戦する学校,各種作品展への応募,新聞投稿等(一人一受賞・一報道)
- 3 CSによる地域の人材活用及び素材を生かした学習(鎌踊り,稲作体験,収穫体験,昔遊び)

特別支援教育・人権教育の視点に立った一人一人を大切にする教育

教職員の資質向上

- 1 服務規律の厳正確保
- 2 授業力向上や資質の向上
- 3 信頼される教職員
- 4 心身の健康の保持・増進
- 5 業務改善による働き方改革

PTAや地域との連携

- 1 PTA行事の充実と地域住民の学校行事等への参加
- 2 家庭教育・家読の充実
- 3 「我が家の家訓」の実践
- 4 学校・家庭・地域の連携