

県基本目標  
夢や希望を実現し、  
未来を担う鹿兒島の人  
づくり

教育理念  
9年間の一貫した教育で、自己実現をめざし、地域社会に貢献できる人材の育成

市基本目標  
郷土「出水」に根ざし  
た教育を推進し、主体的  
に学び、心豊かでたくま  
しい「出水っ子」の育成

校訓

向学  
かしこく

友愛  
やさしく

克己  
たくましく

教育目標 【知・徳・体で夢実現】

知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性を備え、夢に向かって主体的に学び続ける心身共にたくましい児童生徒を育成する

めざす学校像

- 義務教育学校として発達段階に即した9年間の課程を確実に身に付けさせる学校
- ツールに関する学習を通して、問題解決・課題解決のための資質や能力を高める学校
- 『出水兵児修養掟』の精神を重んじ、人としての在り方・生き方を学ぶ学校

めざす児童生徒像

- 知
- よくかんがえるかしこい児童
  - 自ら考え、情豊かで意欲的に学習する生徒
- 徳
- しんせつなやさしい児童
  - 思いやりの心もち、礼儀正しい生徒
- 体
- うんどうをつづけるたくましい児童
  - たくましく、ねばり強い生徒

めざす教師像

- 職責を自覚し、自らを省み、義務教育学校のよさを理解し、職務に専念する教師
- 教育愛に満ち、児童生徒一人一人を生かす教師
- 日々の授業に意を傾注し、常に学び続ける教師
- 児童生徒・保護者・地域に愛され、信頼に応える教師

知《確かさの教育》

- 学力の向上(全教科通過率全国・県以上)
- 授業充実3ポイントの実践(鶴荘スタンダードを活用した授業)
- 個別最適な学びの充実(個に応じた指導の実施とICTの活用)
- 主体的・対話的で深い学びの実現(アクティブラーニングの視点からの授業改善)
- 家庭学習の充実(自学ノート)

徳《豊かさの教育》

- 人権教育の推進(「見つめる・思いをめぐらす・向き合う」の実践)
- 命の教育の推進(SOS教育の充実)
- いじめ対策(推進法に基づいた実践)
- 道徳教育の充実(「考え議論する道徳」への転換)
- キャリア教育の充実(職場体験学習 学校訪問等、体験活動の充実)

体《たくましさの教育》

- 安心・安全な学校体制の確立(危機管理マニュアルの共通理解)
- 安全教育の推進(KYT・自他の命を守る安全教育の実践)
- 体力の向上(チャレンジかごしま)
- 食育の充実(朝食100%、ワクワクキッチン)
- 健康な心身を育む教育(感染症対策・むし歯予防)

自然保護  
動物愛護  
生命尊重  
環境教育  
(ラムサール登録)  
キャリア教育  
社会貢献  
情報発信

ツールに関する学習「ツール科」  
クレインパークとの研究協力協定

将来の夢や希望  
いろいろな職業  
いろいろな生き方  
職場見学  
職場体験  
高校訪問  
先輩に学ぶ  
キャリア・パスポート

夢の実現への向けて

ボランティア  
郷土の産業  
働く人々  
職業観・勤労観  
食育・食農教育  
食文化  
食と健康

勤労・食育・米づくり

前期課程における一部  
部担任担任制  
ユニバーサルデザイン  
を視点をした授業  
1人1台端末の活用  
リテラシータイム  
自学ノート  
個別支援  
読書習慣の確立

学力向上・情報教育

全年教科担任(倍)  
仲良し音楽  
春の祭典  
鶴荘学園祭  
大運動会  
昼休み交流  
地域夏祭り  
敬老の日  
児童生徒会

共感・共鳴・共生

9年間の系統性・連続性を生かした一貫教育の推進

教育推進上の合い言葉「時・処・位」

キャリア教育

確かな学力の定着

心つながる交流・合唱

つながるプロジェクト5 (ファイブ)

《学 習》	《児童生徒》	《教職員》	《保護者や地域》	《学校と学校》
<ul style="list-style-type: none"> <li>9年間を見通した・教育課程の作成、実施</li> <li>ツールをはじめとする環境等の学習の指導計画作成、実施</li> <li>前期課程の一部教科担任制</li> <li>前期課程の50分授業</li> <li>1人1台端末の有効活用</li> <li>学業指導・生徒指導の共通実践による全職員による個別指導</li> <li>全教員の分担による家庭学習の見届け・指導</li> <li>称赞による意欲向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>異年齢交流</li> <li>集会活動</li> <li>清掃活動</li> <li>縦割り班活動</li> <li>児童生徒会活動</li> <li>学校行事(運動会や鶴荘学園祭)</li> <li>米づくり</li> <li>昼休み</li> <li>幼稚園との交流</li> <li>5年生から始める部活動</li> <li>9年間を通した心つながる合唱・地域交流</li> <li>(前)小規模5校集合学習、(後)小規模2校集合学習</li> <li>蕨島小学校児童との交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>職員会議・企画委員会</li> <li>9年間をとおした教育課程の研究・実践</li> <li>校内研修テーマ、ベア研修による課題研究</li> <li>生徒指導部による共通理解と共通実践</li> <li>ICT活用のための実践研究</li> <li>グローバル化に対応した外国語教育の充実</li> <li>特別の教科道徳で生命の尊さに関する重点指導</li> <li>学校運営参画意識の高揚</li> <li>社会に開かれた教育課程の実現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>コミュニティ・スクール推進による学校支援体制の確立(学校運営協議会)</li> <li>ツール博物館クレインパークいずみ、環境省自然保護官との連携</li> <li>P.T.A組織の一体化と活動の充実</li> <li>米づくりに関する地域の指導体制の確立</li> <li>児童生徒増対策における地域の支援体制の確立</li> <li>家庭での基本的生活習慣、学習習慣づくり</li> <li>家庭学習の充実のための共通実践</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>蕨島小学校との連携</li> <li>児童の交流、乗り入れ授業等</li> <li>教職員の合同研修</li> <li>P.T.Aの連携</li> <li>小学校小規模5校の連携</li> <li>集合学習、宿泊学習、修学旅行</li> <li>中学校小規模2校の連携</li> <li>集合学習、宿泊学習</li> <li>魅力ある特認校として選択される学校づくり</li> <li>阿寒中学校、出水養護学校、福島県等及び海外との交流</li> </ul>

〔校内研修テーマ〕 子供の学びをつなぐ義務教育学校カリキュラムの創造  
～一人一人が大切にされ、よさや可能性を發揮できる学びの場を目指して～

人権・生命尊重の理念