

令和6年度 出水市立東出水小学校グランドデザイン

PLAN

日本国憲法 社会の動向	教育基本法 児童の実態	学習指導要領 学校の実態	第4期教育振興基本計画 保護者の願い	出水市教育振興基本計画及び重点施策 地域の願い
----------------	----------------	-----------------	-----------------------	----------------------------

出水市の教育(基本目標)
郷土「出水」に根ざした教育を推進し、主体的に学び、心豊かでたくましい「出水っ子」の育成

学校教育目標

ひろがる笑顔 つながる心
令和6年度 キャッチフレーズ
「言葉の力を磨く～ふるさと・未来・志のために～」

めざす学校像 (ウェルビーイングの実現)

- ☆ 児童が安心して通える学校
- ☆ 保護者から信頼される学校
- ☆ 整然として潤いのある学校
- ☆ 地域と繋がり貢献する学校
- ☆ 未来や世界のことを自分ごととして考える学校(SDGs)

めざす子供像 (学習者主体)

- かしこく
* 目標をもち、工夫しながら進んで学習に励む子供
- きよく
* 明るく礼儀正しく、友達と助け合う子供
- たくましく
* 健康・安全に気を付け、最後までがんばる子供

令和6年度 重点実践項目

自己実現と社会性の育成(社会に開かれた教育課程・持続可能な社会の作り手)

DO

確かさの教育

- 個別最適な学び・協働的な学び**
- 算数の力の向上(80%正答)
 - 全国学力・学習状況調査(全国平均以上・75%正答)
 - 鹿児島学習定着度調査(県平均以上・75%正答)
 - 分かる授業(東出水STD)の実践
 - ※ めあてとまとめの整合性
 - ※ 読む力・語彙力を育てる3分
 - ※ 自分の考えを書く
 - ※ 対話を通して練り上げる
 - ※ ラスト10分
 - ※ 振り返り(わ!でかいもが)
 - 語彙力の向上(辞書活用・漢字習得)
 - 計画的な良問活用(授業・自学)
 - 課題意識の明確な自学の実施(保護者見届け80%以上)

豊かさの教育

- 自己教育力育成(生徒指導要領の活用)**
- 語先後礼～自分から挨拶～(100%)
 - 授業が分かる・学校が楽しい(90%以上)
 - 友達のよさ発見・自分のよさへの気づき(90%以上)
 - いじめは許されないと考える児童(100%)
 - いじめ・不登校の未然防止, 初期対応, 組織的な対応
 - ※ 居場所づくり・絆づくり(学級経営)
 - ※ 命の授業・SOS発信の授業
 - ※ 心のアンケート/児童(月1回)
 - ※ 細やかな家庭への連絡・報告(随時)
 - ※ 職員情報交換会(毎週2回)
 - 児童・保護者の教育相談実施(年3回以上)
 - SC・SSW・安心サポートセンター連携
 - 情報モラル教育の授業～道徳・学活～(年1回・情報モラル授業週間)
 - けじめある家庭内メディア使用(1日60分以内)
 - 年間読書目標冊数達成(90%以上)
 - 家読の実施(毎週水曜日)

たくましさの教育

- 健康・安全の徹底**
- 早寝・早起き・朝ご飯(100%)
 - 地域ぐるみの朝の立哨指導
 - ※ 挨拶・交通安全指導(毎朝)
 - ※ 集団下校訓練(6月)
 - むし歯治療率向上(80%以上)
 - on-line タブレット持ち帰り学習(月1回以上)
 - 防犯ブザー所持率の向上(100%)
 - 実効性の高い避難訓練(年3回)
 - ※ こども110番訓練
 - ※ 予告なし火災避難訓練
 - 一校一運動実施～長縄8マソ～(授業5分・合同測定3回)
 - PTA連携による健康づくり
 - ※ 学校保健委員会(年3回)
 - ※ 自転車乗りテスト(年1回)
 - 心のレジリエンス力育成
 - ※ 学校たのしいーと実施/SST(年2回以上)

- 東出水小らしい教育の推進**
- 地域や社会のために考え行動する児童の育成(地域とともにある学校)
 - ※ 小さな親切運動
 - ※ ラムサール条約登録を生かした学習(教科横断的な学び)
 - ※ SDGs活動(生活科・総合等)
 - ※ 台湾文化交流学習
 - SDGs 給食室との連携/残食減量(残食量4%以下)
 - 附属幼稚園との連携
 - ※ 合同研修(年1回) 合同行事(年2回)
 - 学校運営協議会との連携行事(年3回)
 - ※ ホタル学習会・稚アユ放流
 - ※ ミカンちぎり体験
 - ※ あいさつ名人表彰
 - 情報提供・学習成果発表(学校便り・HP・新聞投稿)
 - 災害対応(風水害, その他の災害)
 - ※ 理科, 社会, 体育学習
 - ※ 避難所開設への職員協力

R6道徳重点内容項目

「A 希望と勇気, 努力と強い意志」「B 礼儀」「C 公正, 公平, 社会正義」「D 生命の尊さ」

令和6年度(研修テーマ)

「学校に行くのが楽しみ!」という児童を育てる「魅力ある学校づくり」の研究
～算数科における学習者主体の授業づくりを中心に～

- ◎ 人権教育はすべての教育の基本 ⇒ 「自分・仲間・学校・ふるさとを誇りに思う」「世界に思いを馳せる」
- ◎ team 東出水力をUP(協働意識の醸成) ⇒ 「職員・児童・PTA・地域・市内小・中学校・高等学校, 幼稚園, 保育園, 子ども園, 教育委員会, 関連機関」「情報収集・共有」「目的を明確にして責任を果たす」「本質的業務改善の意識」
- ◎ 教育者として, 一人の人間として夢をもつ ⇒ 「服務規律の厳正確保」「かごしま県教員等育成指標(自分磨き)⇒研修の充実」

本質を見抜く感性
当事者意識
Mom
⇕
防災
防犯
生徒指導
緊急事態

CHECK

令和の日本型教育を意識した職員

職員による学校評価

保護者による学校評価

子供による学校評価

学校運営協議会による学校評価

子供の姿を通して【自己教育力の育成】

ACTION

評価を基にした目標・改善策の修正

課題の明確化とR6年度教育課程の改善