令和５年度　出水市立出水中学校グランドデザイン

【校是】
学校は
教師にとって
「教育活動実践の場」
生徒にとって
「楽しく安全な学習の場」
保護者にとって
「子供の教育を託す場」

【育てたい心】
感謝の心　勤労の心
思いやりの心　反省の心

【校訓】
自主（自ら学ぶ）
敬愛（思いやりに溢れる）
努力（心身を鍛え粘り強い）

【学校教育目標】
自他を愛し、互いに高め合う想像力と創造力、行動力を備えた心身ともに健全な人材の育成

【目指す生徒像】
1　自ら学び進んで実行する生徒
2　思いやりがあり助け合う生徒
3　目標をもち根気強く努力する生徒
4　確かな学力を身に付けた生徒
5　健康で強い体づくりに努める生徒
6　規律を守り礼儀正しい生徒

人権教育を基盤とした教育活動

【目指す学校像】
1　明るく活気に満ちた学校
2　愛情と信頼で結ばれた学校
3　夢の実現を支援する学校
4　授業で学力を伸ばす学校
5　健康で強い体をつくる学校
6　美しく秩序ある学校

【目指す教師像】
1　人間性豊かで前向きな教師
2　深い生徒理解に立つ教師
3　研究と修養に励む教師
4　確かな指導力を有する教師
5　心身ともに健康な教師
6　信頼される教師

【時代の要請】
厳しい挑戦の時代を生き抜くための、主体性・協働性・創造性を備えた人材の育成

【出水市教育理念】
郷土を愛し文化を伝え豊かな心を育むまちづくり

【合い言葉】
「気付き 考え 実行する出水中」
「あいさつで咲かせよう笑顔の華　めざせ あいさつ日本一」

本年度の重点

1　確かな力を育てる学習指導

【知識の理解の質を高める主体的・対話的で深い学びによる授業づくり】
【個別最適な学びと協働的な学びの一体的な推進】
【結果にこだわる取組による諸調査正答率全国・県平均以上の達成】
【グローバル化に対応した外国語教育の充実】
- 主体的・対話的な活動30分以上80％
- 「読み」「書き」を重視した学習活動100％
- ＩＣＴによる個別学習の推進
- 授業における演習問題の効果的な活用
- 家庭学習時間「90分＋10×学年」70％
- 実効性のある自学ノート80％
- 台湾大成中学との交流５回以上／年

2　心豊かな環境づくり

【人権教育を基盤に据えた学校づくり】
【いじめ見逃し０と解決100％のための組織的対応】
【不登校前年比50％減、新規出現率５％未満に向けた魅力ある学校づくり】
【生徒主体の生徒会活動の充実】
【読書活動推進による情操教育の充実】
- 生徒指導提要に基づく対応の徹底
- 「考え・議論する道徳」の充実
- いじめ，不登校，問題行動への組織的な対応
- アンケート等による状況把握と対応の徹底
- 生徒会を中心とする活動（あいさつ運動、ボランティア活動）の充実
- 平均読書冊数40冊以上

3　健やかでたくましい心と体の育成

【心身の耐性を高める体育指導の充実】
【健やかな心身を育む健康教育・食育の充実】
【自他の命を守る安全指導の充実】
- 調査結果を踏まえたチャレ・トレタイム実施
- 朝食摂取率100％
- 自力登校・歩育の推進
- むし歯治療率80％
- 自転車保険加入、ヘルメット購入率100％

4　地域と共にある学校づくり

【郷土の自然や文化、伝統に触れる教育活動の充実】
【コミュニティ・スクールの円滑な実施】
【家庭、地域、関係機関との連携・協働】
- 学校運営協議会の効果的な実施
- 各種便り発行１回／月、HP更新２回／月
- 郷土素材の活用
- 新聞等掲載10回／年
- 地域・PTA関連行事への参加２回以上／人

5　教職員の指導力を高める組織マネジメント

【指導力向上研修の推進】
- 県育成指標に基づく研修の推進
- 学習指導要領、生徒指導提要の理解促進
- 学校内外の自主研修の推進
- 参観・面談による授業改善

【服務規律の厳正確保と業務改善の推進】
- 無事故・無違反100％
- 不祥事０
- 相談しやすい職場づくり
- 会議のデジタル化推進
- 超勤45H未満80％
- 退庁時間の管理徹底