

# 大川内中学校いじめ防止基本方針

別紙様式

**【学校教育目標】**  
 人間関係を大切にしながら、他者と協働して課題を解決  
 するたくましい生徒の育成  
 ～基礎力・思考力・実践力～

**家庭・地域との連携**

- 学校関係者との地域、家庭との連携対策の推進  
 ※「いじめ防止対策ネットワーク会議」の開催
- 学校と地域、家庭の組織的な連携・協働体制の構築

**いじめ防止対策推進委員会**

**【目的】**  
 いじめを未然に防止し、いじめまたはその兆候を早期に発見し、いじめに関する事案に対処して、学校組織としてその解決を図る。

**【組織構成】**  
 管理職、教務主任、生徒指導主任、保健主任、養護教諭、心の教育相談員、自立支援教室相談員等、SSW、SC、また必要に応じて他の教職員も参加する。

**関係機関等との連携**

- 関係機関（警察、児童相談所、医療機関、市こども課、法務局等）との適切な連携
- 教育相談における医療機関などの専門機関との連携
- 法務局など、学校以外の相談窓口の

- 教育活動の重点
  - 1 豊かさの教育（豊かな心の育成）
    - (1) 夢を育むキャリア教育の推進
    - (2) 命の教育、人権教育、道徳教育の充実
    - (3) 生徒指導の充実
    - (4) 読書活動の充実
  - 2 確かさの教育（確かな学力の定着）
    - ・ 出水市「心に寄り添う教育」に根ざした一人一人を大切に教育活動を進める。
    - ・ 授業改善7ポイントを基盤にした分かる授業づくりの推進
  - 3 健やかな体の育成
    - ・ 健康教育の充実
    - ・ 安全教育の充実
- 児童生徒の主体的な活動など
  - ・ 朝のあいさつ運動
  - ・ 生徒会対面式（新一年生）
  - ・ 運動会、文化祭の企画・運営（実行委員会の活動等）
  - ・ 自作カレンダー作成（地域へ配付）
  - ・ 地域ボランティア活動
  - ・ 各種募金活動への参加

**いじめ防止の取組**

- 1 教職員の取組
  - (1) 命の教育の充実
    - ・ 命に関する講演会等の開催 ・ 各教科、領域への位置づけ
  - (2) 道徳教育の充実
    - ・ 「いじめを考える週間」、「命の大切さを考える週間」における一斉授業の実施（4月・9月）
  - (3) 研修の充実
    - ・ 学校基本方針の確認 ・ 関係機関との連携の在り方
    - ・ 具体的な事例研修と対応の在り方等 ・ わかる授業づくり
- 2 児童生徒の取組
  - (1) 生徒会活動の充実
    - ・ いじめ根絶標語及びスローガンの作成
    - ・ 新入生歓迎会、生徒総会での「いじめ宣言」等の実施
- 3 保護者の取組
  - (1) PTA講演会の実施（「命について」、「ネットいじめ」等）
  - (2) 授業参観や学校行事等への積極的な協力と参加

- 生徒指導体制
  - ・ 週一回の生徒指導情報交換会での共通理解（全職員）
  - ・ 関係機関（教委、ほっとハウス、SSW、民生委員、SC、警察等）との定期的な連絡・相談
  - ・ PTAへの啓発と協力体制づくり
- 教育相談体制
  - ・ 全職員で取り組む体制作り
  - ・ 日常の観察、記録と定期的なアンケートによる実態把握
  - ・ 教育相談の実施（年二回）
  - ・ 相談窓口の決定と生徒、保護者への周知
- 職員研修の重点
  - ・ 学校基本方針の確認
  - ・ 具体的な事例研修と対応の在り方等
  - ・ キャリア教育の視点から自己有用感を育てる取組
  - ・ 分かる授業づくりの推進（「授業改善7ポイント」の具体化）
  - ・ 学校ネットパトロール事業検索結果の活用

**いじめの早期発見**

- 1 教職員の取組
  - ・ 健康観察、日常の観察（情報収集、記録）
  - ・ 生徒指導情報交換会（週一回）での共通理解
  - ・ 保護者と連携を図り、情報を共有する。（家庭訪問、PTA等）
  - ・ 教育相談の充実（年二回、相談体制の充実、相談窓口の決定等）
  - ・ 学校関係者や民生委員との連携による情報収集と共通理解
- 2 児童生徒の取組
  - ・ アンケート実施（各学期1回のいじめアンケート及び毎月の月例調査）
  - ・ いじめられたり、悩みがあったときはすぐに相談する。
  - ・ 学校内外でいじめを発見したときは、すぐに相談する。
- 3 保護者の取組
  - ・ 休みが続いたり、登校渋りがみられるときは、何か心配事がないか確認する。
  - ・ 生徒の通信機器は常に確認し、ネットいじめ等がないか確認する。
  - ・ その他問題があると感じたら、すぐに学校へ相談する。

**いじめに対する措置**

- 1 教職員の取組
  - ・ 対応マニュアルの確認（組織的に取り組む）
  - ・ 被害者及び保護者への対応
  - ・ 加害者及び保護者への対応 ・ 学級や学校全体への対応
  - ・ 機関との連携（市教委、警察、SSW等）
- 2 児童生徒の取組
  - ・ アンケート（学校楽しいーと年3回、及び月例調査を実施する。）の活用
  - ・ 学級、学校全体の問題であると考え、よりよい解決方法を考える機会とする。
  - ・ 一人一人が自己有用感を持てるように、助け合いながら責任を持って行動する。
- 3 保護者の取組
  - ・ PTA会長を中心として連携を図りながら措置を図る。（臨時総会等の実施）
  - ・ ここの重大さを認識させ、家庭での指導を充実する。
  - ・ 継続的な学校と協力関係を築き、今後の方策を話し合う。

**【年間計画】**

| 月   | 計画及び評価                          | 実態調査                     | 各教科・道徳・特別活動等                                  | 児童会・生徒会           | 情報モラル関連        | 教育相談 | 職員研修                                   |
|-----|---------------------------------|--------------------------|---|-------------------|----------------|------|--|
| 4月  | 年間及び1学期の活動計画の検討<br>取組評価アンケートの作成 | (学校)いじめアンケート<br>月例調査     | 「いじめを考える週間」「命を考える週間」等の実施                      | 生徒総会<br>新入生歓迎会    | 各教科における指導計画の確認 | 家庭訪問 | 生徒指導事例研修<br>学校基本方針の確認                  |
| 5月  | 実態に基づいた対応策の検討                   | 月例調査                     | 道徳(共通主題「生命尊重」)                                | いじめ標語<br>いじめスローガン | 生徒(全体指導)       | 教育相談 | 具体的な対応の在り方<br>家庭との連携の在り方<br>ネットいじめ等の対応 |
| 6月  |                                 | 月例調査・学校楽しいーと             |   |                   | 保護者(啓発活動)      |      |  |
| 7月  | 取組評価アンケートの実施                    | 月例調査・保護者アンケート            | 道徳(共通主題「おもしろい」)                               |                   | 携帯ネット利用実態調査    | 個別面談 | 取組評価結果から                               |
| 8月  | 取組評価アンケートの集計及び検証<br>2学期の活動計画の検討 |                          |   |                   |                |      |  |
| 9月  | 実態に基づいた対応の検討                    | (県)いじめアンケート・月例調査<br>月例調査 | 「いじめを考える週間」「命を考える週間」等の実施<br>道徳(共通主題「集団生活の向上」) | いじめ標語             |                | 個別面談 | 具体的な対応の在り方                             |
| 10月 |                                 | 保護者アンケート・月例調査            |   |                   | ネットモラル講演会      |      |  |
| 11月 | 取組評価アンケートの実施                    | 学校楽しいーと<br>月例調査          | 道徳(共通主題「友情・信頼」)                               |                   | 携帯・ネット利用実態調査   | 三者面談 | 取組評価結果から                               |
| 12月 | 取組評価アンケートの集計及び検証                |                          |   |                   |                |      | 具体的な対応の在り方                             |
| 1月  |                                 | (県)いじめアンケート・月例調査         |   |                   |                | 教育相談 | 家庭との連携の在り方                             |
| 2月  | 取組評価アンケートの実施・集計                 | 月例調査                     | 道徳(共通主題「自他の尊重」)                               |                   | 携帯・ネット利用実態調査   |      |  |
| 3月  | 取組評価アンケートの集計及び次年度活動計画策定         | 学校生活アンケート・月例調査           |   |                   | 全体指導           | 個別面談 | 取組評価結果から                               |

◆いじめ未然防止及び早期発見に向けた、日々の取組（全教職員は毎日、これだけは欠かさず実践します。）

全職員で積極的に生徒に声かけし、生徒の表情や様子から日々の状況把握、情報交換に努めます。