平成27年度 実施計画・事務事業評価(事後評価)シート

実施計画

	部等名	教育部		課等名	ツル博	∮ 物館	記入	皆名	小塚	浩文	内線	63-8915
	事務事業名	荘・高尾野中学校ツルクラブ釧路湿原研修事業補助金 事業					期間 平成 2 年度 ~ 平成 年度					
	総合計画上の 位置付け	基本方針	基本方針 歴史と文化の薫りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり									
Ī		施策	地域間交	也域間交流・国際交流の推進								
		細 施 策	地域間交流									
根拠法令・条例、関連計画等出水市青少年友好都市派遣研修事業補助金交付要綱												
予算細々目名 会計 款						項	目	細目	細々目			
中学生友好都市派遣事業費]	10	6	1	20	1		

2 事務事業の目的(何のためにするのですか)

出水市青少年友好都市派遣事業として、荘及び高尾野中学校ツルクラブ員等を友好都市釧路市に派遣研修させることにより、タンチョウが生息する自然環境を見聞し、ツルに関する知識を広げ、クラブ員としての資質の向上を図る。

更に、釧路市の青少年との交歓交流や周辺の自然環境・産業経済・教育文化等を見聞することを通して、広い視野と豊かな情操を育成し、将来の郷土を担う青少年の育成を図る。

3 事務事業の概要

H26年度の事業概要	H27年度の 事業概要・計画	H28年度の事業計画	H29年度の事業計画		
中学生20人と引率教師2	中学生20人と引率教師2	中学生20人と引率教師2	中学生20人と引率教師2		
人を3泊4日で派遣	人を3泊4日で派遣	人を3泊4日で派遣	人を3泊4日で派遣		
補助率	補助率	補助率	補助率		
中学生(一般8/10)	中学生(一般8/10)	中学生(一般8/10)	中学生(一般8/10)		
中学生(保護世帯9/10)	中学生(保護世帯9/10)	中学生(保護世帯9/10)	中学生(保護世帯9/10)		
教師 (10/10)	教師 (10/10)	教師 (10/10)	教師 (10/10)		

4 事務事業の対象・手段・意図

対象(誰・何に対して行う事業ですか)	手段(対象に対してどのような活動を行うのですか)
	釧路市長への表敬訪問や阿寒中学校ツルクラブとの交流会、阿寒国際 ツルセンターや釧路湿原等の視察

意図(活動により対象をどのような状態にしたいのですか)

視察等を通して知識を深め、広い視野を持った将来の郷土を担う、青少年の人材育成を行う。

事務事業評価(事後評価) 1<u>指標の推移</u>

		United to	単位	24年度	25年度	26年度	27年度	28年度	29年度	最終目標	
Image: section of the	分	指標名		実績	実績	実績	目標	目標	目標	年度	目標値
亅虭		派遣回数	回	1	1	1	1	1	1		1
指標	2	派遣者数	人	21	21	22	22	22	22		22
果		ツルクラブ員数	人	64	71	73	60	60	60		60
指標	2	ツルクラブ活動回数	回	46	51	49	48	48	48	·	48

2	評	<i>ſŧŧi</i>
_	4 7	7////

2				票・・・事業内容を示す数値(ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など) 票・・・施策・事務事業の目的達成度を示す数値(ボランティア実施者数、渋滞緩和率など) <i>価</i>						
オダ			指標	<i> </i>						
		■ な		理由						
	有	_ 。 □ あ	る	行程において、今年から釧路湿原研修を新たに加え、より内容を充実したところであるが、日程や 経費を考慮すると、これ以上向上の余地はないと思われる。						
	効性	廃止		止した場合の影響はありますか						
	1	■ あ □ な		理由 ツルクラブの教育の場を減らすことになり、加えて、平成2年度から長年続く釧路市との交流事業 なので、歴史を閉ざすことになる。						
		成果	指標	を下げずにコスト削減の余地はないですか がない場合は、単純にコスト削減について記入してください)						
		■ な	い	理由						
		□あ	る	旅費等の物価が下がらない限り、コストは削減できない。						
	効	類似		の有無と統合の可能性はないですか(市以外の取組含む)						
		■な	V	理由						
	性	□あ	る	無						
		市と		者との負担割合は妥当ですか(受益者負担がある場合に記入してください)						
		■は	V	理由						
		□ V\		-						
	そ	他の	市町	村では実施している事業ですか(県内の他市の状況等を具体的に記入してください)						
	\mathcal{O}	実施し	ていた	いたい。						
3				·向性、改善案等(一次評価)						
	1	今後のこ	方向作	生(総合評価) 方向性の理由、改善案等						
		□ 拡大 □ 改善 □ 統合	争して	■ 現行のまま継続 継続 プルクラブの育成を図るため、現行のまま継続とする。 プルクラブの育成を図るため、現行のまま継続とする。						
4				·向性、改善案等(二次評価)						
ŀ	4	今後のプ	方向作	生(総合評価) 方向性の理由、改善案等 方向性の理由、改善案等						
		□ 改善	争して	が □ 廃止・休止						
5				· 向性、改善案等(最終評価)						
		今後のプ	万间作	生(総合評価) 方向性の理由、改善案等 方向性の理由、改善案等						
		□ 拡大 □ 改善 □ 統合	差して							