

# 平成25年度 実施計画・事務事業評価（事後評価）シート

## 実施計画

### 1 基本事項

部等名	教育部	課等名	学校教育課	記入者名	中村 克己	内線	332	
事務事業名	生徒指導充実事業		事業期間	平成 18 年度 ~ 平成 年度				
総合計画上の 位置付け	基本方針	歴史と文化の薫りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり						
	施策	義務教育の充実						
	細施策	生徒指導の充実						
根拠法令・条例、関連計画等								
予算細々目名				会計	款	項	目	細目
自立支援教室設置事業費				01	10	01	03	008

### 2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

<p>・不登校及び問題行動などの課題を理由に、登校できない児童・生徒を自立支援教室（ほっとハウス）で支援し、学校復帰に向け適応指導を行い、不登校の解消を図る。</p>
---

### 3 事務事業の概要

H24年度の事業概要	H25年度の 事業概要・計画	H26年度の事業計画	H27年度の事業計画
<p>・指導員4人を配置 (原則1日当たり2人体制)</p>	<p>・指導員6人を配置 (原則1日当たり2人体制)</p>	H25年度事業の継続	H26年度事業の継続

### 4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
不登校及び問題行動などの課題を抱えた児童生徒	・自立支援教室「ほっとハウス」を設置し、課題を抱えた児童の受け入れ支援を行う。
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
・児童生徒の諸問題を解決し、学校への復帰を目指す。	

1 指標の推移

区分	指標名	単位	24年度実績	25年度目標	26年度目標	27年度目標	最終目標	
							年度	目標値
活動指標	① 指導員数	人	4	6	6	6		
	② ほっとハウス開所日数	日	202	209	210	210		
成果指標	① 学校復帰率	%	33.30%	前年比5%改善	前年比5%改善	前年比5%改善		
	② 不登校児童生徒のほっとハウス通所率	%	19.20%	25%	前年度比5%	前年度比5%		

※ 活動指標…事業内容を示す数値(ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など)

※ 成果指標…施策・事務事業の目的達成度を示す数値(ボランティア実施者数、渋滞緩和率など)

2 評価

有効性	成果指標又は実施計画の意図を向上させる余地はないですか	
	<input type="checkbox"/> ない	理由
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	各種研修会をとおして、相談員のさらなる資質向上に努めたい。
	廃止・休止した場合の影響はありますか	
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	理由
	<input type="checkbox"/> ない	現場の教職員だけでは専門的な対応ができない。不登校児童生徒(引きこもり傾向のある児童生徒)等の居場所づくりが必要である。
効率性	成果指標を下げずにコスト削減の余地はないですか (成果指標がない場合は、単純にコスト削減について記入してください)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	文部科学省からも各市町に設置するよう通知されており、ニート、引きこもり防止のためにも居場所としての必要性が高い。
	類似事業の有無と統合の可能性はないですか (市以外の取組含む)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	市に一つしかない施設であり、類似事業もない。
市と受益者との負担割合は妥当ですか (受益者負担がある場合に記入してください)		
	<input type="checkbox"/> はい	理由
	<input type="checkbox"/> いいえ	本事業には該当しない。
その他	他の市町村では実施している事業ですか (県内の他市の状況等を具体的に記入してください)	
	文科省からも設置するよう通知され、不登校児童生徒支援のため各市町に一つは設置されている施設である。	

3 今後の方向性、改善案等 (一次評価)

今後の方向性 (総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	相談員の資質向上に努め、児童生徒の諸問題の解決を図るため、現行のまま継続する。

4 今後の方向性、改善案等 (二次評価)

今後の方向性 (総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	一次評価と同様に現行のまま継続とする。

5 今後の方向性、改善案等 (最終評価)

今後の方向性 (総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	二次評価と同様に現行のまま継続とする。