

# 平成25年度 実施計画・事務事業評価（事後評価）シート

## 実施計画

### 1 基本事項

部等名	政策経営部	課等名	総務課	記入者名	溝口 雄二	内線	205	
事務事業名	活性化プロジェクト研修		事業期間	平成 20 年度 ~ 平成 年度				
総合計画上の位置付け	基本方針	健全で効率的な行財政運営を推進するまちづくり						
	施策	時代の変化に対応した行政運営体制の構築						
	細施策	職員の資質と勤務意欲を向上させる人事制度の構築						
根拠法令・条例、関連計画等	人材育成基本方針							
予算細々目名				会計	款	項	目	細目
職員研修費（活性化プロジェクト研修）				01	02	01	01	06

### 2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

地方自治体を取り巻く環境は、厳しい財政状況の中で、住民ニーズの多様化や地域主権の進展など、「自治体間競争」の時代と言われるほど大きく変化している。  
 このような、社会・経済情勢の変化をいち早く捉え、本市の置かれた状況を分析し、地域重視の政策を企画・立案し、実現する能力を身につける必要があるため。

### 3 事務事業の概要

H24年度の事業概要	H25年度の事業概要・計画	H26年度の事業計画	H27年度の事業計画
<p>プロジェクト立案にあたり、まずは、出水市の強み・弱み・機会・脅威を把握する。</p> <p>その中で、問題解決能力を身につけるために「発想法」を学び、基礎を習得した。</p> <p>・全体研修を1回開催した。</p>	<p>・プロジェクト立案にあたり①班編成、②手法の取得、③グループ案作成を行った。</p> <p>・9月5日に今年度2回目の研修を実施し、企画書の微調整を行う。</p> <p>・10月30日に市長等三役及び関係部課長等へプレゼンテーションを実施する。</p> <p>・全体研修 2回</p> <p>・グループ研修 各班10回</p> <p>・プレゼン 1回</p>	<p>プロジェクト立案にあたり、まずは、出水市の強み・弱み・機会・脅威を把握する。</p> <p>その中で、問題解決能力を身につけるために「発想法」を学び、基礎を習得する。</p> <p>・全体研修1回を予定</p>	<p>・プロジェクト立案にあたり①班編成、②手法の取得、③グループ案作成を行う。</p> <p>・企画書の微調整を行う。</p> <p>・市長等三役及び関係部課長等へプレゼンテーションを実施する。</p> <p>・全体研修 2回</p> <p>・グループ研修 各班10回</p> <p>・プレゼン 1回 を予定</p>

### 4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>企画立案の手法を学び、個々の能力を引き出す。</li> <li>社会・経済情勢を学び、地方の置かれている厳しい状況を把握することで、職員の意識改革を図る。</li> </ul>
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
自治体間競争といわれる中で、出水市独自の政策を立案する能力を取得する。	

1 指標の推移

区分	指標名	単位	24年度実績	25年度目標	26年度目標	27年度目標	最終目標	
							年度	目標値
活動指標	① 全体研修	回	1	2	1	2	継続	1~2
	② 参加職員数	人	20	20	20	20	継続	20
成果指標	① 政策提案採択件数	回	0	1	0	1	継続	2年に1回
	②							

※ 活動指標…事業内容を示す数値(ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など)

※ 成果指標…施策・事務事業の目的達成度を示す数値(ボランティア実施者数、渋滞緩和率など)

2 評価

有効性	成果指標又は実施計画の意図を向上させる余地はないですか	
	<input type="checkbox"/> ない	理由 政策立案手法を身につけることにより、個々及び組織の情勢を把握することができ、職員の意識改革につながる。
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	
有効性	廃止・休止した場合の影響はありますか	
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	理由 自治体間競争の時代と言われる中、若手・中堅の職員の意識改革を促すことにより、今後、ますます加速する超少子化・高齢化に対応した施策の展開が遅延することになりかねない。
	<input type="checkbox"/> ない	
効率性	成果指標を下げずにコスト削減の余地はないですか (成果指標がない場合は、単純にコスト削減について記入してください)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由 現在外部講師に依頼しており、職員の講師を育成して充てることも、考えられないでもないが、育成には相当の時間と費用を要することから困難と考える。
	<input type="checkbox"/> ある	
効率性	類似事業の有無と統合の可能性はないですか (市以外の取組含む)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由 市町村アカデミー等の研修を受講させる方法もあるが、本研修は、出水市での政策課題に特化して実施されるものであるため、異にするものとする。
	<input type="checkbox"/> ある	
その他	市と受益者との負担割合は妥当ですか (受益者負担がある場合に記入してください)	
	<input type="checkbox"/> はい	理由 当該事業は該当なし。
	<input type="checkbox"/> いいえ	
その他	他の市町村では実施している事業ですか (県内の他市の状況等を具体的に記入してください)	
	類似事業が、全国で実施されている。	

3 今後の方向性、改善案等 (一次評価)

今後の方向性 (総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	各期生2年間で政策を立案する研修である(現在3期生)。今後、本市を取り巻く厳しい状況を打破しうる職員の育成のためにも継続して実施したい。

4 今後の方向性、改善案等 (二次評価)

今後の方向性 (総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	企画・立案能力に優れた職員を育成するため、必須研修とするなど、より多くの職員が受講できる方法への見直しを検討する。

5 今後の方向性、改善案等 (最終評価)

今後の方向性 (総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	二次評価と同様に現行のまま継続とする。