

# 平成25年度 実施計画・事務事業評価（事後評価）シート

## 実施計画

### 1 基本事項

部等名	教育部	課等名	生涯学習課	記入者名	草野 芳人	内線	801
事務事業名	生涯学習人材確保・育成事業		事業期間	平成 18 年度 ~ 平成 年度			
総合計画上の位置付け	基本方針	歴史と文化の薫りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり					
	施策	生涯学習の推進					
	細施策	人材の確保・育成					
根拠法令・条例、関連計画等	出水市社会教育指導員に関する規則、出水市社会教育指導員職務要綱、出水市非常勤職員の報酬及び費用弁償の額を定める規則						
予算細々目名				会計	款	項	目
	社会教育指導員設置事業費（報酬他）			01	10	06	01

### 2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

社会教育主事の職務を助けて、成人教育、青少年教育、社会教育施設の運営に関する事項、その他、社会教育活動振興のために必要な事項について従事する。

### 3 事務事業の概要

H24年度の事業概要	H25年度の事業概要・計画	H26年度の事業計画	H27年度の事業計画
社会教育指導員の配置(計4名) 生涯学習課 2名 高尾野教育支所 1名 野田教育支所 1名 ○社会教育指導員の指導力向上 ○学校応援団のコーディネート ○家庭・地域の教育力の向上 ○成人教育における講話 ○関係団体の育成等	社会教育指導員の配置(計4名) 生涯学習課 2名 高尾野教育支所 1名 野田教育支所 1名 ○社会教育指導員の指導力向上 ○学校応援団の拡充と協力者の発掘 ○家庭・地域の教育力の向上 ○成人教育における講話 ○関係団体の育成等	社会教育指導員の配置(計4名) 生涯学習課 2名 高尾野教育支所 1名 野田教育支所 1名 ○社会教育指導員の指導力向上 ○学校応援団の拡充と協力者の発掘 ○家庭・地域の教育力の向上 ○成人教育における講話 ○関係団体の育成等	平成26年度に同じ

### 4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
市民	青少年に対して生活体験・自然体験を提供する。 成人教育（特に高齢者）の充実とリーダー指導者の育成研修の企画及び指導 家庭教育・地域の教育力の向上のための諸施策の推進のためのアドバイスを 行う。
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
青少年の健やかな成長と指導者としての資質を備えたリーダーが育成される。 高齢者教育（高齢者学級）の充実と地域の子どもの「出水の宝子」として育む環境が醸成される。 関係団体が自立し、地域に貢献する。	

1 指標の推移

区分	指標名	単位	24年度実績	25年度目標	26年度目標	27年度目標	最終目標	
							年度	目標値
活動指標	① 社会教育指導員の配置	人	4	4	4	4		
	② 指導員1人当たりの年間従事日数	日	180	180	180	180		
成果指標	①							
	②							

※ 活動指標…事業内容を示す数値(ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など)

※ 成果指標…施策・事務事業の目的達成度を示す数値(ボランティア実施者数、渋滞緩和率など)

2 評価

有効性	成果指標又は実施計画の意図を向上させる余地はないですか	
	<input type="checkbox"/> ない	理由 社会教育指導員連絡会を計画的に実施し、共通理解を図りながら市民への教育及び関係団体への指導・支援がなされている。新規で取組んでいる学校応援団の推進については、先進事例や国・県の資料を基に今後充実に向けて適切なコーディネートができるよう指導員の資質の向上にも努めたい。
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	
	廃止・休止した場合の影響はありますか	
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	理由 生涯学習課の正規職員で社会教育指導員の現在の業務を行うことは、質的にも量的にも困難である。
	<input type="checkbox"/> ない	
効率性	成果指標を下げずにコスト削減の余地はないですか (成果指標がない場合は、単純にコスト削減について記入してください)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由 4名の社会教育指導員で出水地区・高尾野地区・野田地区の高齢者教育及び社会教育関係団体の指導支援、少年少女合唱団のコーディネート、社会教育に関する講話などを担っており、現在の課・室の職員配置から人員の削減は厳しい。
	<input type="checkbox"/> ある	
	類似事業の有無と統合の可能性はないですか (市以外の取組含む)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由 小さな町村では、社会教育指導員を配置せず、職員で対応しているところが数か所あるが、19市の中で垂水市以外は社会教育指導員を配置し、生涯学習の推進、人材育成・確保に取組んでいる。
	<input type="checkbox"/> ある	
	市と受益者との負担割合は妥当ですか (受益者負担がある場合に記入してください)	
	<input type="checkbox"/> はい	理由
	<input type="checkbox"/> いいえ	本事業は該当しない。
その他	他の市町村では実施している事業ですか (県内の他市の状況等を具体的に記入してください)	
	県内18市では、社会教育指導員を配置し、社会教育の充実、生涯学習及び文化活動の振興等に取り組んでいる。	

3 今後の方向性、改善案等 (一次評価)

今後の方向性 (総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	当分の間は現行のまま継続するが、新庁舎建設及び新庁舎での業務開始にむけて教育支所の在り方、生涯学習課及び生涯学習室の担当業務の改編、職員及び社会教育指導員の配置等を総合的に検討する必要がある。

4 今後の方向性、改善案等 (二次評価)

今後の方向性 (総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	一次評価と同様に現行のまま継続とする。

5 今後の方向性、改善案等 (最終評価)

今後の方向性 (総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	二次評価と同様に現行のまま継続とする。