

平成25年度 実施計画・事務事業評価（事後評価）シート

実施計画

1 基本事項

部等名	教育部	課等名	学校教育課	記入者名	中村 克己	内線	332
事務事業名	生徒指導充実事業		事業期間	平成 18 年度 ~ 平成 年度			
総合計画上の位置付け	基本方針	歴史と文化の薫りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり					
	施策	義務教育の充実					
	細施策	生徒指導の充実					
根拠法令・条例、関連計画等							
予算細々目名			会計	款	項	目	細目
心の教室相談員配置事業費			01	10	01	03	005

2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

<ul style="list-style-type: none"> ・教室に入れない児童生徒の居場所づくり及び教室復帰のための支援 ・不登校児童生徒及び保護者等に対する支援 ・児童生徒、保護者及び学校関係者等から相談窓口 ・児童生徒の抱える諸課題解決（不登校、いじめ、問題行動等）のために、サポートチームの一員として支援する。
--

3 事務事業の概要

H24年度の事業概要	H25年度の事業概要・計画	H26年度の事業計画	H27年度の事業計画
<ul style="list-style-type: none"> ・ 5人を5校に配置 出水中 1人 米ノ津中 1人 高尾野中 1人 野田中 1人 西出水小 1人 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 7人を7校に配置 出水中 1人 米ノ津中 1人 高尾野中 1人 野田中 1人 西出水小 1人 米ノ津東小 1人 高尾野小 1人 	H 2 5 年度事業の継続	H 2 6 年度事業の継続

4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
不登校または登校しても教室に入れない児童生徒及びその保護者	・ 専門の相談員等を配置し、相談及び支援を行う。
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
・ 悩み事の解決、学級・学校への復帰	

1 指標の推移

区分	指標名	単位	24年度実績	25年度目標	26年度目標	27年度目標	最終目標	
							年度	目標値
活動指標	① 相談員配置数	人	5	7	7	7		
	②							
成果指標	① 学級復帰率	%	42.80%	前年度比5%改善	前年度比5%改善	前年度比5%改善		
	② 心の教室への通室数	人	42	46人(10%)	前年度比10%	前年度比10%		

※ 活動指標・・・事業内容を示す数値(ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など)

※ 成果指標・・・施策・事務事業の目的達成度を示す数値(ボランティア実施者数、渋滞緩和率など)

2 評価

有効性	成果指標又は実施計画の意図を向上させる余地はないですか	
	<input type="checkbox"/> ない	理由
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	増員等により相談内容を充実させ、個々に応じた適切な指導を行う必要がある。
	廃止・休止した場合の影響はありますか	
効率性	<input checked="" type="checkbox"/> ある	理由
	<input type="checkbox"/> ない	現場の教職員だけでは専門的な対応ができない。
	成果指標を下げずにコスト削減の余地はないですか (成果指標がない場合は、単純にコスト削減について記入してください)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
その他	<input type="checkbox"/> ある	現場の教職員には、授業のため空き時間がなく、児童生徒一人一人の悩みを聞き取る時間に限りがあるため、心の教室相談員を減らすことは、成果を下げることにつながる。
	類似事業の有無と統合の可能性はないですか(市以外の取組含む)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	学校内の教室に、相談員が常駐するような類似事業はない。
その他	市と受益者との負担割合は妥当ですか(受益者負担がある場合に記入してください)	
	<input type="checkbox"/> はい	理由
	<input type="checkbox"/> いいえ	本事業には該当しない。
	他の市町村では実施している事業ですか(県内の他市の状況等を具体的に記入してください)	
定期的に学校に訪問し、相談を受けるスクールカウンセラー事業はあるものの、相談員が心の教室に常駐し、児童生徒の相談を受けるとともに、相談室において学習支援まで行う事業はない。		

3 今後の方向性、改善案等(一次評価)

今後の方向性(総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	学級又は学校へ復帰できない児童生徒への対応を強化し、児童生徒の抱える諸課題等の解決を図るため、現行のまま継続する。

4 今後の方向性、改善案等(二次評価)

今後の方向性(総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	一次評価と同様に現行のまま継続とする。

5 今後の方向性、改善案等(最終評価)

今後の方向性(総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	二次評価と同様に現行のまま継続とする。