

# 平成25年度 実施計画・事務事業評価（事後評価）シート

## 実施計画

### 1 基本事項

部等名	教育部	課等名	生涯学習課	記入者名	駒壽 ひとみ	内線	803
事務事業名	家庭教育支援事業		事業期間	平成 23 年度 ~ 平成 27 年度			
総合計画上の位置付け	基本方針	歴史と文化の薫りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり					
	施策	社会教育の充実					
	細施策	家庭教育の支援					
根拠法令・条例、関連計画等							
予算細々目名			会計	款	項	目	細目
家庭教育対策推進事業費			01	10	06	01	012

### 2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

家庭教育支援を総合的かつ効果的に推進するため、行政、関係機関・団体等が連携を図り、情報を共有し、役割分担を明確にすることにより、各家庭における子育てを支援することを目的とする。

### 3 事務事業の概要

H24年度の事業概要	H25年度の事業概要・計画	H26年度の事業計画	H27年度の事業計画
家庭教育推進委員会の開催。 （5回開催） 家庭教育地域見守り隊の加入依頼。 （50人の自治会長が登録） 親子（父と子）でぎゅっ！ふれあいキャンプの開催。（10組参加） 親子（母と子）ふれあい活動「命の授業」講演会の開催。（19組参加） 家庭教育の充実のための啓発（広報いずみに8回掲載）	家庭教育推進委員会の開催。（3回開催予定） 家庭教育推進大会の開催。（すこやかな青少年を育む集いとの連携） 家庭教育地域見守り隊の加入依頼。 家庭教育の充実のための啓発。（家庭教育啓発リーフレットの配布。広報いずみに5回掲載予定）	家庭教育推進委員会の開催。（2回開催予定） 家庭教育推進大会の開催。（すこやかな青少年を育む集いとの連携） 家庭教育地域見守り隊の組加入依頼。 家庭教育の充実のための啓発。（広報いずみに5回掲載予定）	H26年度事業を継続

### 4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
市民	家庭教育の充実を図るために啓発用リーフレットの配布や広報いずみによる啓発活動。また、地域全体で子どもを慈しみ育む気風を高めるためにあいさつ運動等の実践。
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
教育基本法第10条の家庭教育に「保護者は子の教育について第一義責任を有する」と定義されているように保護者が子育てに関する自覚と意識を高めることで家庭の教育力の向上を図り、「出水の宝子」の健やかな成長につなげたい。	

1 指標の推移

区分	指標名	単位	24年度実績	25年度目標	26年度目標	27年度目標	最終目標	
							年度	目標値
活動指標	① 家庭教育地域見守り隊加入依頼	回	1	1	2	2	27	2
	② 家庭教育地域見守り隊加入者数	人	50	77	100	100	27	100
成果指標	①							
	②							

※ 活動指標…事業内容を示す数値(ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など)

※ 成果指標…施策・事務事業の目的達成度を示す数値(ボランティア実施者数、渋滞緩和率など)

2 評価

有効性	成果指標又は実施計画の意図を向上させる余地はないですか	
	<input type="checkbox"/> ない	理由
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	現在、自治会長を対象に家庭教育地域見守り隊としての活動を依頼しているが、他にも民生委員・児童委員等に依頼することで加入者数の増加が見込まれ、今まで以上に地域全体で子どもたちを見守り、育んでいく環境作りを推進できる。
	廃止・休止した場合の影響はありますか	
効率性	<input checked="" type="checkbox"/> ある	理由
	<input type="checkbox"/> ない	家庭教育推進委員会では家庭教育の充実を図るために、各種団体の活動を中核に市民運動へとつながるような取組に努めているものであることから、その体制作りが弱まることが予想される。
その他	成果指標を下げずにコスト削減の余地はないですか (成果指標がない場合は、単純にコスト削減について記入してください)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	最低限の活動費で、コスト削減の余地はない。
	類似事業の有無と統合の可能性はないですか (市以外の取組含む)	
その他	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	家庭教育支援事業においても家庭教育の充実に取り組んではいるが、家庭教育支援事業では学校(保育園・幼稚園を含む)とPTA等が連携しながらそれぞれの課題に応じた学習内容を提供するための講師謝金及び旅費を市で支出しているものであり、本事業と統合することはできない。
	市と受益者との負担割合は妥当ですか (受益者負担がある場合に記入してください)	
その他	<input type="checkbox"/> はい	理由
	<input type="checkbox"/> いいえ	本事業には該当しない
その他	他の市町村では実施している事業ですか (県内の他市の状況等を具体的に記入してください)	
	家庭教育支援に関する取組はこの市町村でも実施されている。	

3 今後の方向性、改善案等 (一次評価)

今後の方向性 (総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	啓発活動に努めて家庭教育を更に充実させるため、現行のまま継続する。

4 今後の方向性、改善案等 (二次評価)

今後の方向性 (総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	一次評価と同様に現行のまま継続とする。

5 今後の方向性、改善案等 (最終評価)

今後の方向性 (総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	二次評価と同様に現行のまま継続とする。