

平成25年度 実施計画・事務事業評価（事後評価）シート

実施計画

1 基本事項

部等名	教育部	課等名	学校教育課	記入者名	大田 寿	内線	331	
事務事業名	学力向上対策事業		事業期間	平成 18 年度 ~ 平成 年度				
総合計画上の 位置付け	基本方針	歴史と文化の薫りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり						
	施策	義務教育の充実						
	細施策	学習指導の充実						
根拠法令・条例、関連計画等								
予算細々目名				会計	款	項	目	細目
中学生学力パワーアップ事業費				01	10	01	03	007

2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

<p>生徒一人一人の基礎的・基本的な学習内容（英語、数学）の定着 学習の遅れがちな生徒への学習支援、学力向上。</p>

3 事務事業の概要

H24年度の事業概要	H25年度の 事業概要・計画	H26年度の事業計画	H27年度の事業計画
<p>・ 中学1年生の英語、数学 学習に補助教員（出水中3 人、米中2人）合計5人配 置</p>	<p>・ 中学1年生の英語、数学 補助教員（出水中2人、米 ノ津中2人）合計4人配置</p>	H25年度事業の継続	H26年度事業の継続

4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
生徒	補充事業や個別指導を行う。
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
学習指導要領に定められている学力を身に付けさせる。	

1 指標の推移

区分	指標名	単位	24年度実績	25年度目標	26年度目標	27年度目標	最終目標	
							年度	目標値
活動指標	① 補助授業の開催時間数	時間	数学：週20時間 英語：週20時間	数学：週20時間 英語：週20時間	数学：週20時間 英語：週20時間	数学：週20時間 英語：週20時間		
	② 補充授業の開催回数（長期休業）	日	夏：20日 冬：2～3日	夏：20日 冬：2～3日	夏：20日 冬：2～3日	夏：20日 冬：2～3日		
成果指標	① 「基礎・基本」定着度調査の県平均との比較（中1、数学、英語）	ポイント	数学+2.3 英語+2.2	数学+2.0 英語+2.0	数学+2.0 英語+2.0	数学+2.0 英語+2.0		数学+3.0 英語+3.0
	②							

※ 活動指標・・・事業内容を示す数値（ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など）

※ 成果指標・・・施策・事務事業の目的達成度を示す数値（ボランティア実施者数、渋滞緩和率など）

2 評価

有効性	成果指標又は実施計画の意図を向上させる余地はないですか	
	<input type="checkbox"/> ない	理由
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	現在、十分に成果をあげている。補助職員の指導力の向上に努めたい。
有効性	廃止・休止した場合の影響はありますか	
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	理由
	<input type="checkbox"/> ない	中学校での個人差が広がっていくので、補充授業や個別指導等が十分行えなくなり、学力向上のための取り組みに制限がかかる。
効率性	成果指標を下げずにコスト削減の余地はないですか （成果指標がない場合は、単純にコスト削減について記入してください）	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	大規模中学校2校に、数学、英語1名ずつの最低限の配置である。
効率性	類似事業の有無と統合の可能性はないですか（市以外の取組含む）	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	類似事業はない。ただし、国・県の事業があれば積極的に活用する。
その他	市と受益者との負担割合は妥当ですか（受益者負担がある場合に記入してください）	
	<input type="checkbox"/> はい	理由
	<input type="checkbox"/> いいえ	本事業には該当しない。
その他	他の市町村では実施している事業ですか（県内の他市の状況等を具体的に記入してください）	
	中1ギャップを補充する授業は、他市ではほとんど実施していない。	

3 今後の方向性、改善案等（一次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	補助職員の指導力向上に努め、生徒の学力向上を図るため、現行のまま継続する。

4 今後の方向性、改善案等（二次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	一次評価と同様に現行のまま継続とする。

5 今後の方向性、改善案等（最終評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 現行のまま継続 <input type="checkbox"/> 改善して継続 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	二次評価と同様に現行のまま継続とする。