

平成24年度 実施計画作成・事務事業評価（事前評価）シート

実施計画

1 基本事項

部等名	教育部	課等名	学校教育課	記入者名	東	内線	334
事務事業名	学習指導充実事業		事業期間	平成 24 年度 ~ 平成 27 年度			
総合計画上の位置付け	基本方針	歴史と文化の香りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり					
	施策	義務教育の充実					
	細施策	学習指導の充実					
根拠法令・条例、関連計画等		学校教育法、学習指導要領等					
予算細々目名				会計	款	項	目
特色ある学校づくり推進事業（農家民泊体験推進事業）				01	10	01	03

2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

○子どもたちに、農山地域での直接体験（体を動かす体験、自然体験等）を通じて、多様な人々と接し、普段の教育活動及び日常生活の中だけでは得られない「ものの見方、考え方、生き方」に気づかせることで、学ぶ意欲や自立心、思いやりの心、規範意識などを育み、力強い成長の一助とする。
○本市の郷土への理解を深め、農山地域の活性化につなげる。また、農業への理解を深め、後継者育成にもつながる。

3 事務事業の概要

H25年度の事業計画	H26年度の事業計画	H27年度以降の事業計画
西出水小122人 野田小42人 計164人 3,500円×164人=574,000円 (人数は児童数と教員数の合計)	東出水小36人 米ノ津小56人 米ノ津東小66人 蔵島小2人 大川内小3人 荘小5人 切通小5人 上場小13人 計186人 3,500円×186人=651,000円	高尾野小82人 下水流小41人 江内小14人 計137人 3,500円×137人=479,500円

4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
児童及び農産地域	主に小学校5年生を対象に、本市の農家での宿泊農業体験学習（1泊）を実施する。
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
普段の教育活動及び日常生活の中だけでは得られない「ものの見方、考え方、生き方」に気づかせることで、学ぶ意欲や自立心、思いやりの心、規範意識などを育む。	

1 指標の推移

区分	指標名	単位	23年度実績	24年度目標	25年度目標	26年度目標	27年度目標	最終目標	
								年度	目標値
活動指標	① 参加対象児童・教員数	人	-	53	164	186	137	27	
	②								
成果指標	① 参加対象児童・教員数に対する実際の参加者数の割合	%	-	100	100	100	100	27	100
	②								

※ 活動指標・・・事業内容を示す数値（ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など）

※ 成果指標・・・施策・事務事業の目的達成度を示す数値（ボランティア実施者数、渋滞緩和率など）

2 事務事業の目的

緊急性	いつまでに実施しなければならないのですか	
	平成 27 年度まで	理由 平成 27 年度までに向け、計画的にすべての小学校が実施し、指導方法の検証・確立を図る。
妥当性	意図は妥当ですか（「4 事務事業の対象・手段・意図」欄の意図について）	
	<input checked="" type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ	理由 現在、農林水産省、文部科学省、総務省が連携し、「子ども農山漁村プロジェクト」として推進されている事業に基づいたものであるため。
効率性	既存事業の拡大では対応できないですか	
	<input type="checkbox"/> はい <input checked="" type="checkbox"/> いいえ	理由 既存事業がない。
その他	市と受益者との負担割合は妥当ですか（受益者負担がある場合に記入してください）	
	<input checked="" type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ	理由 宿泊体験学習を実施することに伴い、負担増となる経費について公費で支弁するため。
その他	他の市町村では実施している事業ですか（県内の他市の状況等を具体的に記入してください）	

3 今後の方向性、改善案等（一次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input checked="" type="checkbox"/> 実施する <input type="checkbox"/> 事業内容等を改善し実施する <input type="checkbox"/> 事業内容等を再検討する <input type="checkbox"/> 実施しない	農山地域での直接体験を通じて、子どもたちの学ぶ意欲や自立心、思いやりの心、規範意識などを育むため実施する。

4 今後の方向性、改善案等（二次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input checked="" type="checkbox"/> 実施する <input type="checkbox"/> 事業内容等を改善し実施する <input type="checkbox"/> 事業内容等を再検討する <input type="checkbox"/> 実施しない	一次評価と同様に実施する。

5 今後の方向性、改善案等（最終評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input checked="" type="checkbox"/> 実施する <input type="checkbox"/> 事業内容等を改善し実施する <input type="checkbox"/> 事業内容等を再検討する <input type="checkbox"/> 実施しない	二次評価と同様に実施する。