

平成24年度 実施計画作成・事務事業評価（事後評価）シート

実施計画

1 基本事項

部等名	教育部	課等名	学校教育課	記入者名	東 秀文	内線	334
事務事業名	特色ある学校づくり推進事業		事業期間	平成 18 年度 ~ 平成 年度			
総合計画上の位置付け	基本方針	歴史と文化の香りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり					
	施策	義務教育の充実					
	細施策	学習指導の充実					
根拠法令・条例、関連計画等	学校教育法、学習指導要領等						
予算細々目名		会計	款	項	目	細目	
特色ある学校づくり推進事業（校外活動用バス借上料）		01	10	01	03	004	

2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

本市及び本市の周辺地域にある史跡又は施設等を訪問し、郷土教育の充実を図る。

3 事務事業の概要

H23年度の事業概要	H24年度の事業概要・計画	H25年度の事業計画	H26年度の事業計画
郷土教育の実施に伴うバス借上料 ○執行額 小学校14校652,320円 中学校7校587,770円 計1,240,090円 ○行先：水俣病資料館、出水養護学校、武家屋敷、市浄化センター、クレインパーク、歴史民俗資料館、紅葉園等	郷土教育の実施に伴うバス借上料 ○予算額 小学校14校676,000円 中学校7校600,000円 計1,276,000円 ○行先：平成23年度と同様	平成24年度事業の継続	平成25年度事業の継続

4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
児童・生徒	本市及び本市の周辺地域に関する郷土学習を行うに当たり、児童生徒及びその引率者が校外へ移動するためのバス・タクシー等の借上げを行う
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
郷土の現状や歴史を学習することを通して、その伝統や文化を尊重し、郷土を愛する心を養う。また、日本の他地域又は外国のことも理解し、尊重する態度を養う。	

事務事業評価（事後評価）

1 指標の推移

区分	指標名	単位	23年度実績	24年度目標	25年度目標	26年度目標	最終目標	
							年度	目標値
活動指標	① 全・小・中学校の実施	校	21	21	21	21		21
	②							
成果指標	① 本事業の趣旨を理解し、校外活動を実施している学校数	校	21	21	21	21		21
	②							

※ 活動指標・・・事業内容を示す数値（ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など）

※ 成果指標・・・施策・事務事業の目的達成度を示す数値（ボランティア実施者数、渋滞緩和率など）

2 評価

有効性	成果指標又は実施計画の意図を向上させる余地はないですか	
	<input type="checkbox"/> ない	理由
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	前年度までの実施内容の課題を踏まえ、より成果の上がる方法を毎年度検討しているため。
	廃止・休止した場合の影響はありますか	
効率性	<input checked="" type="checkbox"/> ある	理由 その場所に行って実際のものを見て、様々な施設や史跡等が身近にあることを知ることは、非常に学習効果が期待できるものである。しかし、教室の中での資料等だけによる学習だけでは、その効果が期待できない。
	<input type="checkbox"/> ない	
	成果指標を下げずにコスト削減の余地はないですか (成果指標がない場合は、単純にコスト削減について記入してください)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	今後とも、なるべく最少の経費で成果が上がるよう、実施内容を工夫していく。
その他	類似事業の有無と統合の可能性はないですか（市以外の取組含む）	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	他の取り組みはない。
	市と受益者との負担割合は妥当ですか（受益者負担がある場合に記入してください）	
その他	<input type="checkbox"/> はい	理由
	<input type="checkbox"/> いいえ	受益者負担なし
他の市町村では実施している事業ですか（県内の他市の状況等を具体的に記入してください）		

3 今後の方向性、改善案等（一次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	郷土の現状や歴史を学習することを通して、その伝統や文化を尊重し、郷土を愛する心を養うため継続とする。

4 今後の方向性、改善案等（二次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	一次評価と同様に継続とする。

5 今後の方向性、改善案等（最終評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	二次評価と同様に継続とする。