

平成24年度 実施計画作成・事務事業評価（事後評価）シート

実施計画

1 基本事項

部等名	教育部	課等名	学校教育課	記入者名	東 秀文	内線	334	
事務事業名	学習指導充実事業		事業期間	平成 18 年度 ~ 平成 年度				
総合計画上の位置付け	基本方針	歴史と文化の香りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり						
	施策	義務教育の充実						
	細施策	学習指導の充実						
根拠法令・条例、関連計画等	学校教育法、学習指導要領等							
予算細々目名				会計	款	項	目	細目
教育研究研修費（教材開発委員会研究冊子作成経費）				01	10	01	03	002

2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

<p>本市及び本市の児童・生徒の実態に即した学習教材を作成し、その教材を用いて豊かな心を育み、学力の向上を図る。</p> <p>例：○郷土教育に関するもの。 「わたしたちの出水市」、「出水のツル」、「山田昌巖物語」等 ○新しい教育内容等に関し、その指導方法の確立化と充実を図るもの。 外国語活動副読本「Let's Enjoy English」等</p>
--

3 事務事業の概要

H23年度の事業概要	H24年度の事業概要・計画	H25年度の事業計画	H26年度の事業計画
外国語活動副読本「Let's Enjoy English」600冊	「生命に関する教育」の補助教材 2,000冊	郷土教育資料（五万石溝等の史跡）に関する補助教材	平成25年度事業の継続「わたしたちの出水市」（4年に1回発刊）

4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
児童・生徒	本市及び本市の児童・生徒の実態に即した学習教材を作成
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
<p>○伝統と文化を尊重し、それらを育んできた郷土への理解を深める。</p> <p>○本市及び本市の児童生徒の実態に即した教材を用いて、豊かな心を育んだり、学力の向上等を図る。</p>	

1 指標の推移

区分	指標名	単位	23年度実績	24年度目標	25年度目標	26年度目標	最終目標	
							年度	目標値
活動指標	① (年度年度の題材により変わる)							
	②							
成果指標	① 自己評価による (各学校長や関係職員等から、概ね8割以上は高評価の結果を得ること。)	割	10	10	10	10		10
	②							

※ 活動指標・・・事業内容を示す数値(ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など)
 ※ 成果指標・・・施策・事務事業の目的達成度を示す数値(ボランティア実施者数、渋滞緩和率など)

2 評価

有効性	成果指標又は実施計画の意図を向上させる余地はないですか	
	<input type="checkbox"/> ない	理由
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	前年度までの実施内容の課題を踏まえ、より成果の上がる方法を毎年度検討しているため。
	廃止・休止した場合の影響はありますか	
効率性	<input checked="" type="checkbox"/> ある	理由
	<input type="checkbox"/> ない	本市の郷土教育に関する教材や、児童・生徒の学力や各学校の実態を踏まえた教材は、独自に開発するしか方法がない。
	成果指標を下げずにコスト削減の余地はないですか (成果指標がない場合は、単純にコスト削減について記入してください)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	今後とも、なるべく最少の購入費で済むように、実施内容を工夫していく。
その他	類似事業の有無と統合の可能性はないですか(市以外の取組含む)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	他の取り組みはない。
	市と受益者との負担割合は妥当ですか(受益者負担がある場合に記入してください)	
その他	<input type="checkbox"/> はい	理由
	<input type="checkbox"/> いいえ	受益者負担なし
	他の市町村では実施している事業ですか(県内の他市の状況等を具体的に記入してください)	
	学習教材の作成は、どこの市町村でも実施している。	

3 今後の方向性、改善案等(一次評価)

今後の方向性(総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	本市の郷土教育に関する教材や、児童・生徒の学力や各学校の実態を踏まえた教材は、独自に開発する必要があるため。

4 今後の方向性、改善案等(二次評価)

今後の方向性(総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	一次評価と同様に継続とする。

5 今後の方向性、改善案等(最終評価)

今後の方向性(総合評価)	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	二次評価と同様に継続とするが、子供たちの成長過程に合わせた長期的・継続的な学習機会を作るとともに、児童生徒へのアンケート実施や出水市の歴史に関する検定を導入するなど、随時検証を行い、検証結果を今後の教材作成に活用する必要がある。