

# 平成24年度 実施計画作成・事務事業評価（事後評価）シート

## 実施計画

### 1 基本事項

部等名	教育部	課等名	生涯学習課	記入者名	別府順一	内線	803	
事務事業名	家庭教育支援事業		事業期間	平成 20 年度 ~ 平成 年度				
総合計画上の位置付け	基本方針	歴史と文化の薫りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり						
	施策	社会教育の充実						
	細施策	家庭教育の充実						
根拠法令・条例、関連計画等								
予算細々目名				会計	款	項	目	細目
家庭教育支援事業（子育て講座開催経費）				01	10	06	01	012

### 2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

子育ての不安や悩みを解消するためにライフステージに応じた課題別の子育て講座を多くの保護者が集まる機会を積極的に設け、保護者が主体的に子育てに取り組む姿勢を促し、家庭の教育力を高めることを目的とする。

### 3 事務事業の概要

H23年度の事業概要	H24年度の事業概要・計画	H25年度の事業計画	H26年度の事業計画
それぞれの課題に応じた子育て講座の開催。 保育園・幼稚園・・・17講座 小・中学校・・・34講座 高校・・・1講座 妊娠期子育て講座・・・4講座 小・中学校は教頭を「家庭教育支援主事」に任命し、事業の円滑な運営に取り組む。	小・中学校は校長・教頭研修会を通じて概要説明し、幼・保・高校は文書で講座を実施依頼。（計画） 幼稚園・保育園・・・20講座 小・中学校・・・34講座 高校・・・2講座 妊娠期子育て講座・・・4講座	24年度事業を継続 保・幼・小・中・高校の課題等をもとに家庭教育の向上に向けた取り組みを行う。	25年度事業を継続

### 4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
市内の保・幼・小・中・高校の全ての保護者	それぞれの子ども年齢期に応じた子育て講座の実施に伴う講師等の派遣及び子育てに関する情報の提供。（講演、ふれあい活動、フォーラム、討議等）
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
教育基本法の第10条の家庭教育に「保護者は子の教育について第一義的責任を有する」と定義されているため、子どもの発達段階に応じた子育てに関する学習機会を提供し、家庭の教育力の向上を図る。	

## 事務事業評価（事後評価）

### 1 指標の推移

区分	指標名	単位	23年度実績	24年度目標	25年度目標	26年度目標	最終目標	
							年度	目標値
活動指標	① 子育て講座の開催数	回	56	60	60	60	29	60
	②							
成果指標	① 子育て講座の参加人数	人	5000	5300	5300	5500	29	5500
	②							

※ 活動指標・・・事業内容を示す数値(ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など)

※ 成果指標・・・施策・事務事業の目的達成度を示す数値(ボランティア実施者数、渋滞緩和率など)

### 2 評価

有効性	成果指標又は実施計画の意図を向上させる余地はないですか	
	<input type="checkbox"/> ない	理由
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	それぞれの課題解決に向けて学校（保育園・幼稚園を含む）及びPTA等と連携しながら充実した学習内容を提供し、家庭の教育力の向上に努める。
	廃止・休止した場合の影響はありますか	
効率性	<input checked="" type="checkbox"/> ある	理由 「親子で絆を深める家庭教育の推進」や「一家庭一家訓でしつけ教育の推進」について市長のマニフェストに記載されていることや、出水家庭教育推進委員会との連携を考えると本市の家庭教育の推進に影響を与える。
	<input type="checkbox"/> ない	理由
	成果指標を下げずにコスト削減の余地はないですか (成果指標がない場合は、単純にコスト削減について記入してください)	
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	各保育園・幼稚園・小・中・高校の課題に応じて実施する上で目標達成に向けた講師等を選定している。コストを削減するために社会教育指導員や各学校の校長及び教頭先生方を講師とした講座も開催しているが、課題が多岐に渉るため外部講師への依頼も必要である。
その他	類似事業の有無と統合の可能性はないですか（市以外の取組含む）	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	類似事業はない
	市と受益者との負担割合は妥当ですか（受益者負担がある場合に記入してください）	
その他	<input type="checkbox"/> はい	理由
	<input type="checkbox"/> いいえ	本事業には該当しない
	他の市町村では実施している事業ですか（県内の他市の状況等を具体的に記入してください）	
	他市町村では各学校の家庭教育学級等に一定の額を講師謝金等として配分し運営を任せているところが多いが、学習活動が趣味的な講座等も行われ、家庭教育の学習内容を提供する観点から、本市の形態が適切と考える。	

### 3 今後の方向性、改善案等（一次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	子どもの教育に対する不安や悩み等の解消やしつけなど、家庭における教育の在り方を学ぶ機会を提供し、家庭の教育力を高めるために継続したい。

### 4 今後の方向性、改善案等（二次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	一次評価と同様に継続とする。

### 5 今後の方向性、改善案等（最終評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	二次評価と同様に継続とする。