

# 平成23年度 実施計画作成・事務事業評価（事後評価）シート

## 実施計画

### 1 基本事項

部等名	教育部	課等名	学校教育課	記入者名	東 秀文	内線	325
事務事業名	学校経営充実事業		事業期間	平成 18 年度 ~ 平成 年度			
総合計画上の位置付け	基本方針	歴史と文化の香りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり					
	施策	義務教育の充実					
	細施策	学校経営の充実					
根拠法令・条例、関連計画等	出水市学校教職員自主研究グループ補助金交付要綱、教育公務員特例法、地方教育行政の組織及び運営に関する法律						
予算細々目名				会計	款	項	目
教育研究研修費（自主研究グループ補助金）				01	10	01	03
							002

### 2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

教育公務員特例法や地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育公務員は常に研究と修養に努めるべきものとされている。  
このことに基づき、本市では、「出水市学校教職員自主研究グループ補助金交付要綱」を定め、同一の担当教科又は職種あるいはその区分に関わらず、教職員が研究グループを組織し、意欲的かつ主体的に課題研究をすることにより、教職員の資質の向上を図っている。

### 3 事務事業の概要

H22年度の事業概要	H23年度の事業概要・計画	H24年度の事業計画	H25年度の事業計画
認定グループ数: 3グループ 補助額: 16,000円×3 ○出水市国語を語る会: 「新学習指導要領をふまえた学習指導について」 ○あじさい会: 「地域に開かれた学校づくりを推進するために教頭としてどうかかわればよいか」 ○出水市栄養士協議会: 「安全でおいしい給食を目指して」	認定グループ数: 5グループ 補助額: 16,000円×5 ○出水市栄養士協議会: 「安全でおいしい給食を目指して」 ○出水市養護教諭中学校・高等学校部会: 「児童生徒の心身の健康づくりを養護教諭としてどのように支援すればよieldろうか」 ○英語教育・外国語活動を語る会: 「小学校外国語活動の成果を生かした外国語科の指導はどうあるべきか」 ○あじさい会(出水市教頭会): 「確かな学力を身に付けさせるための教育課程の工夫・改善を教頭としてどのようにかかわっていかばよいか」 ○出水市国語を語る会: 「新学習指導要領をふまえた学習指導について」	〃	〃

### 4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
出水市立学校に勤務する教職員5人以上の構成により自主的に結成されたグループ	活動経費に対する補助金の支給を行う
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
教職員の自主的な研究活動を促し、学校における教育活動の活性化を図る。	

## 事務事業評価（事後評価）

### 1 指標の推移

区分	指標名	単位	22年度実績	23年度目標	24年度目標	25年度目標	最終目標	
							年度	目標値
活動指標	① 自主研究グループ認定数	組	3	5	5	5		5
	②							
成果指標	①							
	②							

※ 活動指標・・・事業内容を示す数値(ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など)

※ 成果指標・・・施策・事務事業の目的達成度を示す数値(ボランティア実施者数、渋滞緩和率など)

### 2 評価

有効性	成果指標を向上させる余地はないですか	
	<input type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	※「成果指標」として数値化できるものを設定するのが困難。
	廃止・休止した場合の影響はありますか	
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	理由
	<input type="checkbox"/> ない	補助金がある・ないに関わらず、教職員は自主的に研究活動に取り組むべきであるが、その一層の推進・啓発のためにも、ある程度の経済的支援が必要と思われる。
効率性	成果指標を下げずにコスト削減の余地はないですか	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	現行の1グループ当たり16,000円を引き下げればよいと思われる。ただし、この額は、平成20年度に20,000円から16,000円に引き下げた経緯がある。
	類似事業の有無と統合の可能性はないですか（市以外の取組含む）	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	類似事業はないため。
その他	市と受益者との負担割合は妥当ですか（受益者負担がある場合に記入してください）	
	<input type="checkbox"/> はい	理由
	<input type="checkbox"/> いいえ	
その他	他の市町村では、実施している事業ですか	
	19市のうち、2市（本市と志布志市）が実施	

### 3 今後の方向性、改善案等（一次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	教育活動の活性化や教職員の資質向上のため、自主的な研究活動の推進・啓発のため継続とする。

### 4 今後の方向性、改善案等（二次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	一次評価と同様に継続とする。

### 5 今後の方向性、改善案等（最終評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	二次評価と同様に継続とする。