

平成23年度 実施計画作成・事務事業評価（事後評価）シート

実施計画

1 基本事項

部等名	教育部	課等名	学校教育課	記入者名	東 秀文	内線	325
事務事業名	学校経営充実事業		事業期間	平成 18 年度 ~ 平成 年度			
総合計画上の位置付け	基本方針	歴史と文化の香りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり					
	施策	義務教育の充実					
	細施策	道徳教育の充実 ※「学校経営の充実」への変更を要検討					
根拠法令・条例、関連計画等	教育公務員特例法、地方教育行政の組織及び運営に関する法律						
予算細々目名		会計	款	項	目	細目	
教育研究研修費（校内研修会等各種研修経費）		01	10	01	03	002	

2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

児童生徒が心豊かに成長し、基礎的・基本的な学力の向上を図るとともに、それぞれの個性や能力を伸ばし、「生きる力」を身に付けるためには、教職員の資質の向上が何より必要なことである。また、教育公務員特例法や地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、教育公務員は常に研究と修養に努めるべきものとされている。

そのため、鹿児島県においては、教職員の各経験段階における経験別研修や各専門部の研修が実施され、本市においては、本市又は各学校等の課題に即した研修会等を実施したり、各種研修会に参加するなどして、教職員等の

3 事務事業の概要

H22年度の事業概要	H23年度の事業概要・計画	H24年度の事業計画	H25年度の事業計画
○学校内研修会及び教育相談の講師謝金・費用弁償 283千円 ○教職員の研修旅費等 327千円	予算（枠予算） ○講師謝金・費用弁償 452千円 ○教職員の研修旅費等 242千円	〃	〃

4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
幼稚園、小・中学校の教職員 学校教育課の指導主事、幼稚園教諭、栄養士、図書司書等	各学校等の課題に即した研修会等を実施したり、各種研修会に参加するなどして、教職員等の資質の向上を図る。
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
教職員等の資質の向上	

事務事業評価（事後評価）

1 指標の推移

区分	指標名	単位	22年度実績	23年度目標	24年度目標	25年度目標	最終目標	
							年度	目標値
活動指標	① 研修会延べ参加者数	人	521	523	520	520		520
	②							
成果指標	①							
	②							

※ 活動指標・・・事業内容を示す数値(ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など)

※ 成果指標・・・施策・事務事業の目的達成度を示す数値(ボランティア実施者数、渋滞緩和率など)

2 評価

有効性	成果指標を向上させる余地はないですか	
	<input type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	※「成果指標」として数値化できるものを設定するのが困難。
	廃止・休止した場合の影響はありますか	
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	理由
	<input type="checkbox"/> ない	本市の教育課題を研究し、教職員等の資質の向上を図ることが相当困難になる。
効率性	成果指標を下げずにコスト削減の余地はないですか	
	<input type="checkbox"/> ない	理由
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	出張研修の際には「鹿児島県内」としたり、講師の招へいの際には、鹿児島県内から、かつ謝金が発生しない講師（公務員等）を極力招へいするなど、努めているところである。
	類似事業の有無と統合の可能性はないですか（市以外の取組含む）	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	類似事業はないため。
その他	市と受益者との負担割合は妥当ですか（受益者負担がある場合に記入してください）	
	<input type="checkbox"/> はい	理由
	<input type="checkbox"/> いいえ	
その他	他の市町村では、実施している事業ですか	
	県内19市中、西之表市以外はすべて実施している。（調査済） 鹿児島市：9,789千円、指宿市：136千円、枕崎市：128千円、南九州市：202千円、南さつま市：512千円、日置市：1,069千円、いちき串木野市：203千円、薩摩川内市：2,318千円、阿久根市：204千円、姶良市：1,336千円、伊佐市：148千円、霧島市：1,008千円、曾於市：1,339千円、志布志市：1,429千円、鹿屋市：978千円、垂水市：41千円、西之表市：0、奄美市：497千円	

3 今後の方向性、改善案等（一次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	児童生徒が心豊かに成長し、基礎的・基本的な学力の向上を図るとともに、それぞれの個性や能力を伸ばし、「生きる力」を身に付けるためには、教職員の資質の向上が何より必要なことであるため継続とする。

4 今後の方向性、改善案等（二次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	一次評価と同様に継続とする。

5 今後の方向性、改善案等（最終評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	二次評価と同様に継続とする。