

平成23年度 実施計画作成・事務事業評価（事後評価）シート

実施計画

1 基本事項

部等名	教育部	課等名	生涯学習課	記入者名	矢野 浩一郎	内線	804	
事務事業名	青少年教育充実事業		事業期間	平成 18 年度 ~ 平成 年度				
総合計画上の 位置付け	基本方針	歴史と文化の薫りが暮らしを彩る教育と住民自治のまちづくり						
	施策	社会教育の充実						
	細 施策	青少年教育の充実						
根拠法令・条例、関連計画等								
予算細々目名				会計	款	項	目	細目
少年育成センター費（出水市校外生活指導連絡会補助金）				1	10	6	1	3

2 事務事業の目的（何のためにするのですか）

市内児童・生徒の健全な育成を図るため、出水市PTA連絡協議会と出水市生活指導研究協議会が提携し、児童・生徒の校外における生活指導の充実を図る

3 事務事業の概要

H22年度の事業概要	H23年度の 事業概要・計画	H24年度の事業計画	H25年度の事業計画
<ul style="list-style-type: none"> 校外生活指導連絡会 長期休業中の校外生活指導 出水市校外生活指導連絡会 補助金：100千円	<ul style="list-style-type: none"> 校外生活指導連絡会 長期休業中の校外生活指導 	<ul style="list-style-type: none"> 校外生活指導連絡会 長期休業中の校外生活指導 	<ul style="list-style-type: none"> 校外生活指導連絡会 長期休業中の校外生活指導

4 事務事業の対象・手段・意図

対象（誰・何に対して行う事業ですか）	手段（対象に対してどのような活動を行うのですか）
<ul style="list-style-type: none"> 出水市PTA連絡協議会員 出水市生活指導研究協議会員 	<ul style="list-style-type: none"> 校外生活指導連絡会 長期休業中の校外生活指導（巡回パトロール）
意図（活動により対象をどのような状態にしたいのですか）	
市内児童・生徒の健全な育成	

事務事業評価（事後評価）

1 指標の推移

区分	指標名	単位	22年度実績	23年度目標	24年度目標	25年度目標	最終目標	
							年度	目標値
活動指標	① 校外生活指導連絡会	回	3	3	3	3		3
	② 休業中の校外指導	回	3	3	3	3		3
成果指標	① 校外生活指導連絡会	人	1	3	3	3		3
	② 休業中の校外指導	人	227	230	230	230		230

※ 活動指標…事業内容を示す数値(ボランティア講座開催回数、道路整備延長距離など)

※ 成果指標…施策・事務事業の目的達成度を示す数値(ボランティア実施者数、渋滞緩和率など)

2 評価

有効性	成果指標を向上させる余地はないですか	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
	<input type="checkbox"/> ある	児童・生徒の減少により、相対での増加は見込まれない
	廃止・休止した場合の影響はありますか	
効率性	<input checked="" type="checkbox"/> ある	理由
	<input type="checkbox"/> ない	長期休業中の監視活動ができなくなる
	成果指標を下げずにコスト削減の余地はないですか	
	<input checked="" type="checkbox"/> ない	理由
その他	<input type="checkbox"/> ある	ぎりぎりの予算で事業が行われている
	類似事業の有無と統合の可能性はないですか（市以外の取組含む）	
	<input type="checkbox"/> ない	理由
	<input checked="" type="checkbox"/> ある	市の育成センターでも巡回指導は行っているが、校外生活指導の長期休業中の巡回は、全小中学校の保護者が加わるため規模が違う
その他	市と受益者との負担割合は妥当ですか（受益者負担がある場合に記入してください）	
	<input type="checkbox"/> はい	理由
	<input type="checkbox"/> いいえ	本事業には該当しない
その他	他の市町村では、実施している事業ですか	
	すべての市町村で行われている	

3 今後の方向性、改善案等（一次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	各学校の生活指導や校外生活指導の情報交換の場であり、夏休み等の長期休業中の校外生活指導を全体で行っている。今後も青少年の健全育成のために継続とする。

4 今後の方向性、改善案等（二次評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	一次評価と同様に継続とする。

5 今後の方向性、改善案等（最終評価）

今後の方向性（総合評価）	方向性の理由、改善案等
<input type="checkbox"/> 拡大 <input checked="" type="checkbox"/> 継続 <input type="checkbox"/> 改善 <input type="checkbox"/> 統合・縮小 <input type="checkbox"/> 廃止・休止	二次評価と同様に継続とする。