



# お元気ですか？ あなたのこころ

## 発達障害について知っていますか？

発達障害は、本人も周囲も非常にわかりにくい障害です。大人になるまで、本人も周囲も発達障害と気づかずに生活してきたため、本人の言動が、周囲の人を傷つけていたり、そのことを非難されたりして、社会適応がうまくいかず苦しんでいる人も数多くいるのが現状です。

## 生きづらさを感じていませんか！！

急に予定が変わると、混乱して不安になる。

この仕事も  
お願いね！

え！どうしよう



言葉通りに受け取り相手の意図がつかみにくい

① いつでも  
電話してね！

② いつでも  
いいのね！



③ こんな  
夜中に・・・

④ いつでもって  
言ったの  
に・・・



思ったことをそのまま口に出して相手を怒らせる。(相手がどう思うか考えない)

いかがで  
すか！

似合わない！



人に触れられたり握手などが不快に感じる。  
日常の音が耳障りに感じる



### 発達障害の理解のために

平成17年4月より発達障害者支援法に基づいた取り組みがスタートしています。発達障害者支援法では、これまで制度の谷間におかれていて、必要な支援が届きにくい状態となっていた「発達障害」を「自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する脳機能障害であってその症状が通常低年齢において発現するもの」と定義し、支援の対象となりました。障害の特性がそれぞれ少しずつ重なり合っている場合も多く、年齢や環境により目立つ症状が違ってくるので、診断された時期により診断名が異なることもあります。

発達障害者支援法は、発達障害のある人が、生まれてから年をとるまでそれぞれの年齢にあった適切な支援を受けられる体制を整備するとともに、この障害が広く国民全体に理解されることを目指しています。

## それぞれの発達の特性

- 言葉の発達の遅れ
- コミュニケーションの障害
- 対人関係・社会性の障害
- パターン化した行動、こだわり

### 自閉症

### 広汎性発達障害

### アスペルガー症候群

- 基本的には、言葉の発達の遅れはない
- コミュニケーションの障害
- 対人関係・社会性の障害
- パターン化した行動、興味・関心の偏り
- 不器用さ（言語発達に比べて）

知的な遅れを伴うこともあります

### 注意欠陥多動障害 ADHD

- 不注意（集中できない）
- 多動・多弁（じっとしてられない）
- 衝動的に行動する（考えるよりも先に動く）

### 学習障害 LD

- 「読む」「書く」「計算する」等の能力が、全体的な知的発達に比べて極端に苦手

参考：国立障害者リハビリテーションセンター  
発達障害情報・支援センターHPより

## ■本人のできることに

生活上の不適応を減らす工夫をしよう

自分の苦手な部分、得意な部分を知る

「ふつう」にこだわらず、できないことは無理をしない

自分の特性に合う

必要な場合には、福祉や就労のサポートをもらう

進学や就職などで新しい場面に移るときのサポートを確保しておく

## 相談窓口

- 鹿児島県発達障害者支援センター 電話099-264-3720
- 出水市役所 福祉課 電話63-2111
- 障害者相談支援事業 委託事業所 集(つどい) 電話 62-7399

## 発達障害に関する情報提供

- 発達障害情報・支援センター <http://www.rehab.go.jp/ddis/>

次回は平成29年9月に発行します 発行元 出水保健センター (Tel 63-2148)

## ■周囲ができることに

本人のいいところを活かそう

★ 発達障害への理解

★ その人に合ったサポートや職場環境の整備  
たとえば

- 事前に予告する
- 指示は具体的に
- スケジュールはわかりやすく示す