



<学校教育目標>

ふるさとを愛し自ら学びたくましく生きる上場の子どもを育てる

日本国憲法・教育基本法・学習指導要領等・関係法規

鹿児島県基本目標
あしたをひらく心豊かな
たくましい人づくり



【校訓】「開拓心」

出水市基本目標
「地域に根ざした教育を推
進し、心豊かでたくましい
『出水っ子』の育成」

地域・児童の実態

「子供が主役 楽しい学校」

コスモスの学校・カフトムシの学校・ヤッギーのいる学校

進んで学ぶ子

心のやさしい子

たくましい子

【めざす学校像】

- 美しく、明るく、楽しい学校
- 規律正しく、節度ある学校
- 子供と教職員が信頼し合い、協力し合う、思いやりのある学校
- 保護者や地域の願いをくみ取り、勢いがあり、躍動している学校
- 保護者や地域から信頼される学校

夢・希望

自らの可能性を信じ、
自分なりの夢や希望をもち、
自己実現をめざし、
創意・工夫する子

【めざす教職員像】

- 教育愛に燃え、授業を大切にし、一人一人の子供のよさを生かす教職員
- 使命感に燃え、常に課題をもち、自己研鑽に励み、確実な実践に努める教職員
- 率先垂範、子供と共に実践する教職員
- 相互の人格を尊重し、連帯感と責任感の強い教職員
- 家庭・地域との連携に努め、子供・保護者・地域社会に信頼される教職員

本年度 重点目標・課題

進んで学ぶ子

確かさの教育

- ◇授業を通じた授業力・指導力の向上（へき地・小規模校教育の充実）
- ◇基礎学力の確かな定着（学力UP）
- ◇ICT機器活用による指導法改善・オンライン授業（GIGAスクール構想の推進）
- ◇個別指導の充実（発展学習・補充学習への取組）
- ◇ガイド学習時の自己解決力の育成
- ◇問題解決型の学習・探究学習の展開の定着

心のやさしい子

豊かさの教育

- ◇心に寄り添う、きめ細かな生徒指導の確立（いじめ見逃し0、不登校0）
- ◇命を大切にする教育・人権同和教育の推進
- ◇生き方を考える道徳の授業の充実
- ◇教職員と子供、子供相互の信頼関係の醸成（人間づくり、学級経営の充実）
- ◇キャリア教育・郷土教育の充実（豊かな自然を生かした教育活動）

たくましい子

たくましさの教育

- ◇感染症予防の徹底と保健指導の充実（手洗い、咳エチケット、3密の回避等）
- ◇「早寝・早起き・朝ご飯」運動の推進
- ◇危険予知・回避能力の育成と安全体制の充実
- ◇個人目標達成に向けた体力・気力づくりの推進（一輪車・なわとび運動等）
- ◇組織的、計画的な食育の推進
- ◇教科体育の充実（運動量の確保等）

教育力の連携・開かれた学校づくりの推進

- 「上場ならではの…」の豊かな自然を生かした特色ある教育活動の推進
- 「人権の花」運動の取組推進 米本年度…県「人権の花運動」実施校
- 総合的な学習の時間の充実（コスモスの学校・カフトムシの学校・上場の産業、歴史等）
- 読書活動の質の向上と習慣化（読書タイムの充実、家読の日推進等）
- 特認校制度及び児童数確保を図る広報活動（メディアへの作文・詩等の児童作品投稿・学校紹介、学校HP等）

職員の資質向上

- 服務規律の厳正確保（違反0・体罰0）
- 「かごしま教員育成指標」を踏まえた主体的研修の充実～指導力向上に向けた研修～

業務改善の推進

- 適正な勤務時間の管理と事務の負担軽減
- 効率的でメリハリのある業務推進の工夫（業務改善の実感100%・校務パソコン有効活用）

- 1 人権尊重並びに公教育の精神に徹し、教職員一体となった全人教育を推進する。
- 2 創立69周年の歴史と伝統を重んじ、地域のよさを生かした特色ある開かれた学校づくりに努める。
- 3 人間形成の基盤としての基礎・基本の徹底を図り、確かな学力と豊かな心、たくましい体を育てる。
- 4 少人数・小規模校の特性を生かした教育活動の推進に努める。
- 5 家庭・地域社会と連携を密にし、子供・保護者・職員・地域が誇りにできる学校教育を推進する。