

教育理念「9年間の一貫した教育で、自己実現の基礎を育み、
ふるさと出水を大切にできる児童・生徒の育成」

- 一 主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。
- 二 生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- 三 勤労を重んずる態度及び個性に応じて将来の進路を選択する能力を養うこと。

県 基本目標
夢や希望を実現し
未来を担う
鹿児島の人づくり

市 基本目標
郷土「出水」に根
ざした教育を推進し、
主体的に学び、心豊
かでたくましい「出
水っ子」の育成

かしこく

**勉学
自主**

校

やさしく

友愛

訓

たくましく

根性

小中一貫教育目標

特認校制度を活用し、大川内のよさを生かした小中一貫教育で、確かな学力を身に付け、他者と協働して課題を解決するたくましい児童・生徒の育成

かしこく 勉学・自主

- ・対話的な学びで自分の考えを広げられる児童
- ・言語、数量、情報スキルを活用し、深く考える生徒

やさしく 友愛

- ・思いやりがあり、礼儀正しく、きまりを守れる児童
- ・思いやりがあり、自分の考えを持って他者と対話する生徒

たくましく 根性

- ・個に応じた体力・気力づくりにねばり強く励む児童
- ・課題に立ち向かう、たくましい生徒

大川内小学校
グランドデザイン

つながるプロジェクト5

大川内中学校
グランドデザイン

小学校研究主題

主体的に自分の考えや思いを伝え合う
児童の育成
～英語によるコミュニケーション活動の
工夫を通して～

中学校研究主題

よりよく生きる資質・能力をもつ生徒の育成
～主体的・対話的で深い学びを促すためのICT機器の活用～

キャリア教育

フォレスト&リバー活動



1 学習がつながる。

- ・大川内小6年生への中学校教諭による乗入授業(理科3, 音楽1. 4)
- ・大川内小6年生の中学校への登校(12月~2月 毎週金曜日(理科3, 音楽1. 4, 他))



2 児童生徒がつながる。

- ・田植え, 合同運動会, 紙漉き体験の開催
- ・中学校陸上部活動への小学生の参加
- ・小学校イベントへの中学生のボランティア参加



3 教職員がつながる。

- ・小中連携部会の実施(研究授業の相互参観, 1学期中学校, 2学期大川内中研究公開12月10日)
- ・3学期合同職員研修「小中一貫教育の反省と次年度の計画」
- ・職員体育・職員作業等での連携



4 保護者・地域がつながる。

- ・合同運動会の開催
- ・学校運営協議会の第1回目と第4回目の合同開催, 大川内地区コミュニティ協議会への協力
- ・PTA, 地域合同安全点検の実施



5 学校と学校がつながる。

- ・小学校5校, 中学校2校でのそれぞれの集合学習
- ・集合学習実施校との合同集団宿泊学習, 修学旅行の実施
- ・上場小, 上場地区合同運動会への中学生の参加