

# 令和5年度 出水市立大川内小学校 グランドデザイン

1873年創設  
(創立150年)



**【教育理念】**  
特認校制度と小中一貫教育の学校として、コミュニティ・スクールのよさを生かし、自立する力と次代を担う資質と能力を身に付け、ふるさと「いずみ」を大切にできる児童を育成する。

**【学校教育目標】**  
特認校・小中一貫教育やふるさと出水のよさを生かし、確かな学力を身に付け、豊かな心と健やかな体の調和のとれた大川内っ子を育成する。

**【社会・時代の要請】**

- ・ これからの時代に求められる資質・能力の育成を目指した教育課程の改善
- ・ 社会とのつながりを大切にしたコミュニティ・スクールの更なる推進
- ・ 学校における働き方改革の推進

**【校訓】** **かしこく やさしく たくましく**      キャッチフレーズ:「水と緑と心きらめく大川内小学校」

<p><b>【目指す学校像】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 豊かな水と緑豊かな野山のある自然の中で学べる学校</li> <li>◇ 自ら学び、考え、行動する、楽しく潤いのある学校</li> <li>◇ 信頼・協力と感謝に結ばれた社会に開かれた学校</li> </ul>	<p><b>【目指す児童像】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 主体的・対話的で深い学びで、自らの考えを広げられる児童</li> <li>◇ 思いやりがあり、礼儀正しく、きまりを守れる児童</li> <li>◇ 自分に応じた体力・気力づくりにねばり強く励む児童</li> </ul>	<p><b>【目指す教師像】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ かがしま教員等育成指標に基づき、常に研究・実践を推進する教師</li> <li>◇ 広い視野と見識を持ち、心身共に健康である教師</li> <li>◇ 職責の自覚、職務の専念、親和と協調がとれる教師</li> </ul>
--	---	--

## 学校教育目標実現に向けた取組

確かさの教育 (知)	豊かさの教育 (徳)	たくましさを教育 (体)
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 主体的・対話的で深い学びへの授業改善 <b>【各種学力調査 県平均+10ポイント】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ゴールから逆算した授業づくり、終末の充実</li> <li>・ 学びの構造化の推進 (読み・書き指導の充実)</li> <li>・ 少人数授業の充実 (ガイド学習の継続)</li> <li>・ Web 問、過去問、MEXCBT の取組計画の完全実施</li> <li>・ 家庭学習と学力向上・自学タイムの連携・充実</li> </ul> </li> <li>○ GIGA スクール構想ステップ2実施 <b>【教科でのタブレット活用1日1回以上】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ロイロノートを活用した思考・判断・表現力等の育成</li> <li>・ オンラインを活用した台湾の小学校との交流の推進</li> <li>・ 自学ノートと連携した家庭学習での活用</li> <li>・ 学びの保障のためのオンライン活用の推進</li> </ul> </li> <li>○ 外国語教育、特別支援教育の充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他者に配慮したコミュニケーション活動の充実</li> <li>・ 学習成果を表現する場の設定 (発表集会等)</li> <li>・ ALT との連携、スタディギアの活用と ESG への取組</li> <li>・ 計画的、適正な教育支援の推進</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 命の教育の推進と人権教育の充実 <b>【人権教育年間指導計画 100%実施】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Mom の姿勢の共通理解・共通実践</li> <li>・ 自尊感情を高める指導法、体験活動の促進</li> <li>・ 様々な人権問題を学習するための人材確保</li> <li>・ 「命を見つめる週間」の計画的運営</li> </ul> </li> <li>○ 生徒指導・道徳教育の充実 <b>【いじめ認知 100%、解消 100% 不登校 0】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童を見守る会を通じた情報共有、共通実践</li> <li>・ いじめ防止基本方針に基づく早期発見・対応</li> <li>・ SC, SSW, こども課、保護者との連携</li> <li>・ 「考え、議論する道徳」の推進、保護者・地域への授業公開</li> </ul> </li> <li>○ 心を豊かにする体験的活動の推進 <b>【体験活動への人材・場の確保 100%】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然体験 7 つのゾーンを生かした活動の工夫</li> <li>・ 体験活動協力者への感謝の気持ちの育成</li> <li>・ 読書活動環境整備 (図書館、読み聞かせ、場)</li> <li>・ 自然観察ビオトープの設置 (みどりの基金活用)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 体力向上と健康教育の充実 <b>【体力・運動能力調査全国比以上 一輪車乗車 100%】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全校体育の計画的な実施 (一輪車、縄跳び)</li> <li>・ チャレンジ鹿児島への全学年参加 (10 位内入賞)</li> <li>・ 定期的なむし歯予防指導 (歯科治療率 100%)</li> <li>・ 食育指導の充実とアレルギー対応の取組確認</li> </ul> </li> <li>○ 防災意識の高揚・安全教育の充実 <b>【災害による人的被害 0 校内外事故 0】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各種避難訓練の複数パターンの実施</li> <li>・ 水害想定避難マニュアルの確認、保護者引渡し避難訓練の実施 (道路遮断前の迅速な判断)</li> <li>・ 安全点検 (樹木点検含む) 結果の改修 100%</li> <li>・ 市・地域と連携した登下校安全指導の実施</li> <li>・ 校内事故発生時の全職員対応の確認</li> </ul> </li> <li>○ 感染症・熱中症対策の継続 <b>【「学校の新しい生活様式」を踏まえた学校生活の充実】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 感染対策を継続し、通常の学校生活を回復</li> <li>・ 感染予防の習慣化と感染者等への差別・中傷 0</li> </ul> </li> </ul>
「いずみ」らしい教育の推進	「出水のツル」の活用 「ツルガイド博士」受験 ラムサール条約登録の周知	小中一貫教育の推進 小学校五校集合学習の充実
家庭・地域との連携	家庭との生活・学習・読書・体力づくりに関わる共通実践 学校運営協議会・児童増対策委員会との連携 HP・マスコミ等による情報発信	
教職員の資質向上	学力向上を目指した研究組織の効果的運営 かがしま教員等育成指標に基づいた研修への積極的参加 市学プロとの連携 北薩地区実践記録への応募	
教職員の服務指導の徹底	信頼される教職員を目指して 飲酒運転の根絶・交通違反の防止 体罰・不適切な指導等の禁止 ハラスメントの防止 業務改善の推進	

人権教育は全ての教育の基本「社会情勢の変化を踏まえ、Momによる人権教育の推進」