



令和5年度

上場小学校グランドデザイン

出水市立上場小学校

<学校教育目標>

ふるさとを愛し自ら学びたくましく生きる上場の子どもを育てる

日本国憲法・教育基本法・
学習指導要領等・関係法規

鹿児島県基本目標
あしたをひらく心豊かな
たくましい人づくり



【校訓】「開拓心」

出水市基本目標
「地域に根ざした教育を推
進し、心豊かでたくましい
『出水っ子』の育成」

地域・児童の実態

「子供が輝く わくわくする学校」

～特色ある教育活動を通して、自尊感情を育む学校～

進んで学ぶ子

心のやさしい子

たくましい子

【めざす学校像】

- 美しく、明るく、楽しい学校
- 規律正しく、節度ある学校
- 子供と教職員が信頼し合い、
思いやりの心でつながる学校
- 保護者や地域の願いをくみ取り、
勢いがあり、躍動している学校
- 保護者や地域から信頼される
学校(保護者満足度100%)

夢・希望

【めざす子供像】

自らの可能性を信じ、自分
なりの夢や希望をもち、
自己実現をめざし、創意・
工夫する子

【めざす教職員像】

- 子供一人一人に寄り添い、個に応じた
最適な学びを模索し実践する教職員
- 使命感に燃え、常に課題をもち、
自己研鑽に励み、確実な実践に努める
教職員
- 率先垂範子供と共に実践する教職員
- 職員相互の人格を尊重し、連帯感と
責任感の強い教職員
- 家庭・地域との連携に努め、子供・
保護者・地域社会に信頼される教職員

本年度 重点目標・課題

進んで学ぶ子

確かさの教育

- ◇ へき地・小規模校教育の充実
- ◇ 「読み」「書き」を重視した言語
活動の充実(自学ノートの取組等)
- ◇ 問題解決型の学習・探究学習の展開の定着
- ◇ 本好きな子を育てる読書活動推進
- ◇ ICT機器活用による指導法改善
- ◇ オンライン交流(台湾等)の充実
- ◇ 特別支援の視点からの個別最適な
学びの環境づくり

心のやさしい子

豊かさの教育

- ◇ 心に寄り添う、きめ細かな生徒指導の確立
(いじめ見逃し0、不登校0)
- ◇ 命を大切に教育・人権同和教育の推進
- ◇ 生き方を考える道徳の授業の充実
- ◇ 教職員と子供、子供相互の信頼関係の醸成
(人間づくり、学級経営の充実)
- ◇ キャリア教育・郷土教育の充実
(豊かな自然を生かした教育活動)
- ◇ 自尊感情を育む取組の実施

たくましい子

たくましさの教育

- ◇ 感染症予防の徹底と保健指導の充実
- ◇ 自分自身の健康に目を向ける指導
(生活習慣のチェック、虫歯予防 等)
- ◇ フッ化物洗口の実施
- ◇ 国体への参加(エアロビック大会)
- ◇ 危険予知・回避能力の育成と安全体制の充実
- ◇ 個人目標達成に向けた体力・気力づくりの推進
(一輪車・なわとび運動 等)
- ◇ 組織的、計画的な食育の推進
- ◇ 教科体育の充実(運動量の確保 等)

社会に開かれた教育課程の推進

- 地域力(自然環境、人材)を生かした特認校ならではの特色ある学校教育の推進
- 総合的な学習の時間の充実(コスモスの学校・カブトムシの学校・上場の産業、歴史 等)
- 読書活動の質の向上と習慣化(読書タイムの充実、家読の日推進「宝本エピソード」取組 等)
- 特認校制度及び児童数確保を図る広報活動(メディアへの作文・詩等の児童作品投稿・学校紹介、学校HP等)
- 近隣小中や市内小規模校及び各種教育機関との連携充実(大川内小中、青年の家、鹿児島大学等)

職員の資質向上

- 服務規律の厳正確保(違反0・体罰0)
- 「かごしま教員育成指標」を踏まえた主体的
研修の充実～指導力向上に向けた研修～

業務改善の推進

- 適正な勤務時間の管理と事務の負担軽減
- 効率的でメリハリのある業務推進の工夫
(業務改善の実感100%・校務支援ソフト有効活用)

経営の基調・基本的な方針

- 1 人権尊重並びに公教育の精神に徹し、教職員一体となった全人教育を推進する。
- 2 創立70周年の歴史と伝統を重んじ、地域のよさを生かした特色ある開かれた学校づくりに努める。
- 3 人間形成の基盤としての基礎・基本の徹底を図り、確かな学力と豊かな心、たくましい体を育てる。
- 4 少人数・小規模校の特性を生かした教育活動の推進に努める。
- 5 家庭・地域社会と連携を密にし、子供・保護者・職員・地域が誇りにできる学校教育を推進する。